

تصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة
الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في
أنشطة الجمعيات الأهلية

**A proposed vision from the perspective
of general practice in social work to
educate rural girls about the benefits of
participating in the activities of civil
society organizations**

دكتور

محمد حمدى أحمد قزامل

مدرس مجالات الخدمة الاجتماعية بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية

بالشرقية

الملخص باللغة العربية

الدراسة بعنوان تصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية. وتتحدد مشكلة الدراسة في التساؤل التالي ما العائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية وما التصور المقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات به؟ وتهدف لتحقيق هدف رئيسي وهو توعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية. وعدد من الاهداف الفرعية وهما: التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتيات الريفيات أنفسهن (نسق العمل). التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية (نسق المؤسسة). التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع (نسق المجتمع). التوصل لتصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية. وتسعى للإجابة على التساؤل الرئيسى وهو ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية؟ وعدد من التساؤلات الفرعية وهى ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتيات الريفيات أنفسهن (نسق العمل)؟ ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية (نسق المؤسسة)؟ ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع (نسق المجتمع)؟ ما التصور المقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية؟ وقد أجابت الدراسة على تساؤلاتها من خلال التوصل لتصور مقترح لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية.

الكلمات المفتاحية: الممارسة العامة. الفتيات الريفيات. المشاركة. الجمعيات الأهلية

الملخص باللغة الانجليزية

The study is entitled: A proposed vision from the perspective of general practice in social work to educate rural girls about the benefits of participating in the activities of civil society organizations. The problem of the study is determined in the following question: What are the benefits from participating in the activities of civil society organizations and what is the proposed vision from the perspective of general practice in social work to educate rural girls about it? It aims to achieve a main goal, which is

educating rural girls about the benefits of participating in NGO activities. And a number of sub-goals, which are raising awareness about the benefits of rural girls' participation in NGO activities on the rural girls themselves (client format). Raising awareness of the benefits of rural girls' participation in NGO activities for the association (institution format). Raising awareness of the benefits of rural girls' participation in NGO activities on society (community coordination). Arriving at a proposed vision from the perspective of general practice in social work to educate rural girls about the benefits of participating in NGO activities. It seeks to answer the main question, which is: What are the benefits of rural girls' participation in NGO activities? And a number of sub-questions: What is the benefit of rural girls' participation in NGO activities for the rural girls themselves (client format)? What is the return on the association (organizational format) of rural girls' participation in NGO activities? What is the benefit to society from the participation of rural girls in NGO activities (community coordination)? What is the proposed scenario from the perspective of general practice in social work to educate rural girls about the benefits of participating in NGO activities? The study answered its questions by arriving at a proposed vision for educating rural girls about the benefits of participating in NGO activities. **Keywords:** general practice, rural girls, participation, civil society organizations

أولاً: مدخل لمشكلة الدراسة

أنفتحت معظم الاتجاهات المعاصرة في العلوم الاجتماعية والإنسانية على أهمية دراسة أوضاع الشباب واتجاهاتهم وقيمهم ودورهم في المجتمع ويكاد هذا الاهتمام ان يكون عالمياً وليس محلياً إذ أصبح مفهوم الشباب يلقي العناية والاهتمام في المجتمعات المتقدمة والنامية على السواء وذلك بالرغم من اختلاف الإطار الذي يعالج منه قضايا الشباب واختلاف المشكلات نتيجة اختلاف البناء الاجتماعي والاقتصادي والسياسي الذي تدرس فيه الظواهر المتصلة بالشباب (صوفي، ١٩٨٧، ص ٧٠٦). ويعتبر العنصر البشري هو أساس كل تقدم يمكن أن يتحقق في المجتمع وكلما كان هذا العنصر البشري أكثر معرفة ومهارة وخبرة كلما كان أداءه لدوره أكثر كفاءة (حبيب، ١٩٩٧، ص ١٤٩). فالعنصر البشري هو محور التنمية فهو المستهدف منها وهو أداة

مجلة الخدمة الاجتماعية

ووسيلة تحقيقها لذلك لابد من تنمية الموارد البشرية بهدف خلق وتطوير الطاقات والإمكانات والمهارات والخبرات والقدرات والكفاءات التي تتطلبها عملية التنمية (السروجي. آخرون، ١٩٩٩، ص. ٤٩). وتعتبر مشاركة الشباب في برامج التنمية وسيلة لاندماجهم في الحياة العامة وبالتالي اكتساب المزيد من المهارات بالإضافة إلى تنمية خبراتهم الشخصية المكتسبة (ابو المعاطي. وآخرون، ١٩٩٩، ص. ٤٥٢).

ولا شك أن شخصية الشباب تتشكل في ضوء ما يمارسه الشباب من خبرات وما يحكمه من علاقات مع الآخرين سواء في الأسرة أو المدرسة أو مجالات العمل المختلفة أو مجالات الترويح في وقت الفراغ ومن ثم فإن الجهود التي تبذل من أجل استثمار وقت فراغ الشباب والاستمتاع به في شكل برامج وأنشطة منظمة هو استثمار لطاقات الشباب وتنميتها في مجالات الإبداع والابتكار لتمثل عائداً في صورة ناتج هذه الأنشطة من نمو الفرد والجماعات والمجتمعات كما تتمثل في جانبها الوقائي فيما يتجنبه المجتمع من مشكلات ومعاناة إذ ما انحرف هذا الشاب في تفكيره وسلوكه (حبيب. وآخرون، ٢٠٠٣، ص. ٢٣).

والمجتمع المصري خلال سعيه للنهوض والتنمية نجد أن الدولة أهتمت بتوفير الأجهزة القادرة على إشباع احتياجات الشباب ومساعدتهم على التغلب على ما يعترضهم من صعاب عن طريق القيادات الواعية العاملة داخل هذه الأجهزة لتوجيهها التوجيه السليم وممارستها البرامج والأنشطة الاجتماعية والرياضية والثقافية والفنية والتكنولوجية التي تتيحها هذه الأجهزة لإعداد جيل قادر على مواكبة التغيرات وركب الحضارة العالمي وتحقيق التقدم وتعميق القيم الأخلاقية والانتماء الوطني في نفوس الشباب (حبيب. وآخرون، ٢٠٠٥، ص. ١٤٩).

لذا يعد العمل التطوعي عملاً إنسانياً واجتماعياً يتطلب اكتساب ثقافة العطاء والتضحية والاهتمام بالآخرين علاوة على أن أي بلد من بلدان العالم لا يخلو من الحاجة إلى العمل التطوعي وحاجته إلى كل فئات المجتمع للمشاركة فيه بما له من قيمة تعود بالنفع على المجتمع والمتطوعين أنفسهم ويسهم في تدعيم النهضة التنموية في كافة جوانبها الاجتماعية والثقافية والاقتصادية ويعزز من قيم المشاركة والعمل المجتمعي.

لذا تبرز أهمية الثروة البشرية والتي تحرص المجتمعات المعاصرة على تنميتها واستثمارها في تحقيق ما تصبوا إليه من تقدم وازدهار وترى هذه المجتمعات أن العامل الأساسي في تحقيق أهداف التنمية هو الإنسان مهما كانت وظيفته ومهما كانت ظروفه وأمكانياته فالمجتمع في حاجة لكل يد تبني وكل

فكر ينير الطريق(ابوالنصر، ١٩٩٨، ص.١٢٢).

ومرحلة الشباب من اهم المراحل من عمر الإنسان حيث تتشكل شخصيته وتتضح اتجاهاته لذلك فإن الدراسات الاجتماعية تميز تلك المرحلة وتربطها بقضية اكتشاف الهوية الذاتية - self identity لتحقيق وجودها(سيد، ١٩٩٩، ص.١٧). وإذا كان البلوغ حقيقة بيولوجية بحثه فإن الشباب يعتبر حقيقة اجتماعية بالأساس(ليله، ٢٠٠٤، ص.٢٨). بل يعد ظاهرة اجتماعية تشير إلى مرحلة من العمر تعقب مرحلة المراهقة وتبدو خلالها علامات النضج الاجتماعى والنفسى والبيولوجى واضحة (الساعاتى، ٢٠٠٣، ص.١٥).

لذلك يعتبر الشباب قوة اجتماعية تتسم بدرجة عالية من النشاط والحيوية والدينامية المتفردة ، كما أنهم الفئة الأكثر رغبة فى التجديد والتطلع إلى الحديث (الساعاتى، ٢٠٠٣، ص.٣٨). لذلك لابد من احداث تغييرات إيجابية مقصودة فى شخصيتهم بجميع جوانبها ليكونوا قادرين على مواجهة مشكلاتهم واشباع احتياجاتهم بأكبر قدر ممكن من الكفاءة مع تزويدهم بالخبرات والمهارات التى تزيد من فرص نموهم على نحو سليم بمعنى السعى لتنمية الشباب تنمية بشرية تمكنهم من تحسين نوعية الحياة لهم ولغيرهم مع العلم بأن أى جهد يبذل لتنمية الشباب هو فى الوقت نفسه تأمين لمستقبل المجتمع وتدعيم لسلامته وحفاظاً على ثروته البشرية

(السنهورى، ٢٠٠٣، ص.٢٧٦:٢٧٥). كما يمثل الشباب اهمية وثقل سواء على الجانب الاجتماعى أو على الجانب الاقتصادى فالشباب يمثل قطاعاً عريضاً من حيث العدد فى كافة المجتمعات ومن حيث التأثير لذلك فهم القوى المحركة لكافة حركات النهضة والتطوير والتقدم فى كافة المجتمعات وخاصة النامية منها(مصطفى، ٢٠٠٢، ص.٤٥٥). وهو ما اكدت عليه دراسة على(٢٠١٤) على اهمية العنصر البشرى ودوره فى تحقيق التنمية الشاملة من خلال زيادة الإنتاجية التى تؤدى إلى زيادة النمو للدولة. وهنا تبرز اهمية وعى الشباب بقضايا مجتمعه الامر الذى جعل هذه الفئة مركز اهتمام للباحثين لدورهم المحورى فى عملية التنمية لإى مجتمع وأن مشاركتهم تعتبر احدى الركائز الأساسية التى تعتمد عليها المجتمعات من خلال المؤسسات والجمعيات الأهلية والتى تعاون الدولة فى عمليات النهوض بالمجتمع بالإضافة إلى أن مشاركة الشباب فى أنشطة الجمعيات الأهلية تؤدى إلى نموهم البشرى وتزيد من الثقة بالنفس والمسئولية والتعاون وترسيخ الشعور بالولاء والانتماء للمجتمع (Burkey,1988,p.535).

وإذا كانت المجتمعات تسعى دائماً إلى التنمية التى تعتبر عملية شاملة ومستديمة فمن المتوقع أن

تعجز الأجهزة الحكومية بمفردها عن تحقيقها لذلك لابد من مشاركة المنظمات والهيئات الأخرى بالمجتمع فى برامج التنمية على كافة المستويات سواء الاقتصادية والاجتماعية او التعليمية او البشرية وكذلك لابد من تشجيع المشاركات التطوعية من الأفراد فى كافة القطاعات لمواجهة التحديات المجتمعية (john,1987,p.28).

وقد ظهرت الجمعيات والمؤسسات غير الحكومية باعتبارها الأكثر اهمية للأفراد وكذلك لتخفيف العبء عن كاهل الدولة والمساهمة بها فى تحقيق مستوى اجتماعى واقتصادى افضل للمواطنين (Irving,1981,p.301).

وتعتبر الجمعيات الأهلية ومنظمات المجتمع المدنى فى العالم العربى احدى الركائز الأساسية للتنمية فى ظل الاقتصاد الحر بجانب الدولة والقطاع الخاص وبلغ عدد هذه المنظمات فى مصر ١٧٨٩٩ حتى نهاية عام ٢٠٠٤ وتزايد العدد حتى وصل إلى ٢٣٢١٤ منظمه عام ٢٠١٠ تعمل فى شتى مجالات العمل الاجتماعى (وزارة التضامن، ٢٠١٠، ص.١٧٩). وهناك اعتراف متزايد لدور المنظمات الغير حكومية فى مساهمتها لمعالجة المشكلات المجتمعية من خلال مجموعة من الحقائق التى تستند عليها وهى:- (المعهد الدولى للبيئة والتنمية، ٢٠٠٣، ص.٨).

١- المنظمات غير الحكومية قادرة على تعزيز قدرة جماعات المجتمع على التفاوض مع الأجهزة المختصة بخصوص التعامل مع المشكلات بالمجتمع ومواجهتها.

١- تساعد المنظمات الغير حكومية جماعات المجتمع للحصول على ما هم فى حاجة إليه للعيش بصورة افضل من حيث تأمين الموارد للمساعدة الذاتية.

٢- تحقق المنظمات غير الحكومية وجود واعتماد آليات تجمع بين المرونة والتنظيم الإدارى والدعم الجماهيرى والمجتمعى لتحقيق اهداف الأفراد والجماعات والمجتمعات.

كذلك نلاحظ أن للجمعيات الأهلية اهمية كبيرة للأفراد والجماعات والمجتمعات ويمكن ابراز اهمية الجمعيات الأهلية فى النقاط التالية :-

١- توفير المواد المالية والبشرية (المتطوعين) ودفعهم نحو العمل الاجتماعى حيث تعتمد على مشاركة المواطنين بجهودهم الذاتية.

- ٢- اكتشاف احتياجات المواطنين التي يمكن الوصول إليها عن طريق القيادات الطبيعية.
 - ٣- تساعد المشاركين في انشطتها على الاستفادة من خبراتهم ومجهوداتهم ومهاراتهم (بدوي، ١٩٩٧، ص. ١٨٥).
 - ٤- احدى اهم قنوات التنمية وتنفيذها لاسيما في القطاعات التي لا تغطيها الخدمات الحكومية .
 - ٥- تقوم الجمعيات الأهلية المهنية بدور ملموس في تقديم محاولات جادة لتطوير المهن وتحسين اوضاع مزاوليها (ابوغزالة، ١٩٨٩، ص. ١٦).
 - ٦- تتسم بالدينامية والمرونة وقل تكلفة في معالجة المشكلات ومواجهة تحديات المستقبل .
 - ٧- تركز انشطتها على المبادرات التطوعية القائمة على المشاركة والتمكين باعتبارهما عماد التنمية البشرية (اللجنة القومية للمنظمات غير الحكومية، ١٩٩٤، ص. ٥٨).
- ولقد وجدت مهنة الخدمة الاجتماعية ضالتها في المنظمات الأهلية خاصة بعد التحرر الاقتصادي والتحول إلى النظام الرأسمالي ورفع الدولة يدها عن كثير من الخدمات إلى جانب ما تتسم به تلك الجمعيات من حرية العمل واختيار الأنشطة وتقديم الخدمات في ضوء الاحتياجات الضرورية وهو ما يتفق مع مبادئ وأهداف مهنة الخدمة الاجتماعية التي تسعى إلى تشجيع الشباب على المشاركة في الأنشطة المجتمعية المختلفة وإزالة جميع المعوقات التي تحول دون مشاركتهم في الاستفادة من الطاقات الكامنة في خدمة وتنمية المجتمع .
- وهناك العديد من الدراسات السابقة في الخدمة الاجتماعية التي تناولت الجمعيات الأهلية والدور الذي تقوم به وأهمية المشاركة التطوعية باعتبارها أساس العمل الأهلي خاصة من قبل الشباب ومن تلك الدراسات ما يلي :-
- الدراسات السابقة**
- دراسة السمالوطي (١٩٩٨)** وتهدف الى التاكيد على اهمية العمل التطوعى لمنظمات المجتمع المدني من خلال زيادة الوعي باهمية المشاركة الواعية فى ادارة المنظمات غير الحكومية وتوظيف الموارد المجتمعية لمواجهة مشكلات المجتمع واوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بمعرفة اسباب تراجع المشاركة فى العمل الأهلى والمساهمة فى انشطة المنظمات غير الحكومية.
- دراسة (Marta . et.al 1999)** وتهدف إلى معرفة الخصائص الاجتماعية والشخصية للمتطوعين من الشباب الإيطاليين حيث قامت بتطبيق دراستها مستخدمة استبيان تم ارسالها عن طريق

البريد الإلكتروني لعدد ٢٢٥ شاب من المتطوعين ينتمون إلى ٧٣ منظمة تطوعية وخلصت الدراسة إلى أن الطلاب يشكلون النسبة الأكبر من الأفراد المتطوعين منهم ٨٨% غير متزوجين ، ٨٣% منهم يعيشون مع أسرهم وتوصلت الدراسة إلى أن العوامل التي دفعتهم للمشاركة والالتحاق بالجمعيات الأهلية هو تشجيع الأصدقاء والرغبة في تكوين المساعدة الاجتماعية ولتطوير المجتمع وكذلك دافع الدين والرغبة في شغل وقت الفراغ في أعمال إنسانية.

كذلك دراسة توفيق (٢٠٠٠) وتهدف الى تفعيل دور المنظمات الأهلية في ظل العولمة وتهدف إلى التعرف على دورها في تنمية المجتمع والمعوقات التي تعرقل هذا الدور وخلصت الدراسة إلى أن انعزال المنظمه عن باقى المنظمات العاملة في نفس المجال وعدم المشاركة الفعالة في تنمية المجتمع وعدم وجود قنوات اتصال بين المنظمات الأهلية وبالتالي يزداد التنافس والصراع بينها واوصت الدراسة بضرورة توحيد المنظمات المشتغلة في كل مجال وتطوير خدماتها وتدعيمها وتعاون فريق العمل بالمنظمة مع المنظمات الأخرى من خلال الأتماعات والمقابلات والمناقشات والزيارات لزيادة التفاعل بينها.

اما دراسة حسانين (٢٠٠٢) وتهدف إلى التعرف على مدى اشباع تلك الجمعيات لأحتياجات المواطنين من خلال اهدافها وما تقدمه من خدمات على الصعوبات التي تواجه هذه الجمعيات في تحقيق اهدافها وكان من نتائجها أن هناك فروق احصائية بين دور جمعيات تنمية المجتمع وجمعيات المستثمرين في ممارستها لجهود تنمية المجتمع وكذلك وجود فروق ذات دلالة احصائية بين جهود جمعيات تنمية المجتمع وجمعيات المستثمرين في اشباعها لأحتياجات المواطنين.

أما دراسة (Ager 2002) وتهدف إلى دراسة فاعلية المنظمات غير الحكومية في مجال الخدمات الانسانية وتوصلت الدراسة إلى أن المنظمات غير الحكومية تصبح أكثر فاعلية في مجال الخدمات الانسانية من خلال تنمية قدراتها المؤسسية سواء المالية أو المادية أو البشرية من خلال تدريب الكوادر الوظيفية وإكسابهم المهارات التي تساعد على أداء مهامهم بالمنظمة خاصة وأن لها دور في تنظيم وتفعيل مشاركة الأهالي في تحديد احتياجاتهم وتحمل مسؤولياتهم من خلال نشر ثقافة المبادرة الذاتية وأهميتهم في المساهمة في تنمية مجتمعاتهم وإشارة الدراسة إلى أهمية الدور التنموى الذى تقوم به تلك المؤسسات فى المجتمع من خلال خلق بيئه منظمة للمواطنين من اجل المشاركة الفعالة .

ودراسة (Krishna 2002) وتهدف إلى تحديد العلاقة بين الجمعيات الأهلية وبناء رأس المال

الأجتماعى وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة وثيقة بينهما وذلك من خلال قيام تلك الجمعيات بتنظيم كافة جوانب الحياة باعتبارها أكثر قدره على جذب المواطنين على المشاركة فى برامج لتحسين مستوى معيشتهم إلى جانب قدرتها على الوصول إلى اكبر عدد من الأفراد فى كافة المجتمعات.

أما

دراسة (2004) thanakv وتهدف إلى معرفة اثر العلاقات الاجتماعية فى المجتمع وعلاقتها بالمشاركة التطوعية وتوصلت الدراسة إلى أن رأس المال الاجتماعى والمتمثل فى العلاقات والمشاركة الفعالة يساعد على احداث التنمية وأن التعاون والمشاركة يسهمان فى خلق روابط اجتماعية جديدة واكدت على الدور الفعال للجمعيات الأهلية فى تحقيق تلك الأهداف. كذلك دراسة سرحان (٢٠٠٥) وتهدف إلى تفعيل دور منظمات المجتمع المدنى فى تحقيق التنمية المستدامة من خلال التعرف على دور جمعيات تنمية المجتمع المحلى فى تحقيق التنمية المستدامة والتعرف على المعوقات التى تواجه الجمعيات وكان من نتائجها عدم اهتمام الجمعيات بالمحافظة على مستويات ثابتة ومرتفعة من النمو الاقتصادى بالرغم من الدور المهم الذى يمكن أن تلعب تلك الجمعيات فى رفع مستوى المعيشة.

وقد اشارت دراسة (2006) calvert وتهدف إلى معرفة دور الجامعة فى تعليم الشباب القيم السياسية والاجتماعية وخلصت الدراسة إلى أن تعلم الشباب الأمريكين السياسة والديمقراطية والثقة بالنفس وكذلك المشاركة وتكوين العلاقات الإيجابية الفعالة إلى جانب المساهمة فى قضايا المجتمع ورغبتهم فى تحمل المسؤولية كما توصلت إلى مجموعة من النتائج وهى أن البرامج المقدمة يمكن أن تساعد الشباب فى تنمية القدرة على التعبير وابداء الاراء وتشعرهم باهميتهم وتقدير المجتمع لهم إلى جانب حثهم على الانضمام إلى مؤسسات مجتمعية تساعدهم على ذلك.

وهناك دراسة محمد (٢٠٠٨) وتهدف إلى التعرف على العلاقة بين مشاركة الطلاب فى الأنشطة التطوعية وتنمية المواطن لديهم من خلال تنمية الوعى بالحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية للمواطن وخلصت الدراسة إلى وجود علاقة ايجابية ذات دلالة احصائية بين مشاركة الشباب الجامعى بالأنشطة التطوعية وتنمية المواطن للمواطن من خلال تنمية الوعى بحقوقه فى مختلف المجالات.

دراسة محمد (٢٠٠٨) وتهدف الى تحديد اهمية استخدام نموذج التركيز على المهام لتنمية مهارات العمل التطوعي لدى المرأة بالجمعيات الأهلية والمهارة فى الاتصال والقدرة على الاقناع والتاثير

على الأهالي وتنظيم مشاركتين في كل خطوة من خطوات العمل التطوعي والقدرة على تبادل المعلومات بين أعضاء الجمعية وإهالي المجتمع والقدرة على تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين والمهارة في المشاركة والقدرة على التفاعل الاجتماعي مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة والقدرة على تحديد المشكلات والقدرة على تحديد البدائل المختلفة لحل المشكلات والقدرة على تبني خطوات واضحة لحل المشكلات تتمثل في السلوكيات الدالة على تحديد أسبابها.

اما دراسة ابن سلطان (٢٠٠٩) وتهدف إلى الكشف عن اتجاهات الشباب الجامعي نحو ممارسة العمل التطوعي وطبيعة الأعمال التطوعية التي يرغبون في ممارستها وكذلك التعرف على الآليات والوسائل اللازمة لتفعيل مشاركة الشباب في العمل التطوعي وخلصت الدراسة أن هناك اتجاهات ايجابية للشباب نحو العمل التطوعي خاصة في مجالات مساعدة ورعاية المعاقين والمحتاجين والمرضي وكذلك أوضحت الدراسة ان العائد من المشاركة يتمثل في زيادة الثقة بالنفس وتنمية الشخصية الاجتماعية وان هناك بعض المعوقات التي تحول دون مشاركة الشباب في العمل التطوعي.

دراسة ديفيد يانج (2011) David Young والتي تهدف الى تحديد دور الجمعيات الأهلية في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع الريفي وتوصلت الدراسة إلى أن الجمعيات الأهلية تعاني من ضعف الموارد التمويلية والبناء البشرية غير المدربة مما يؤثر سلبا على تنمية المجتمع وتطوره وتوصلت الدراسة إلى أهمية ارتفاع كفاءة المنظمات غير الحكومية لما لها من اثر ايجابي على تنمية المجتمع الريفي من خلال العديد من البرامج والمشروعات المختلفة التي تركز في البداية على الريف لما يعانيه من مشكلات أهمها الفقر ونقص القدرات.

دراسة المدني (٢٠١٣) والتي تهدف إلى تحديد أهمية إسهامات برامج ومشروعات الجمعيات الأهلية في تلبية الحقوق الاجتماعية للطفل الريفية حيث تساهم هذه البرامج والمشروعات في العديد من المجالات والحقوق التعليمية والحقوق الصحية والحقوق الثقافية وحقوق الضمان الاجتماعي وأن أكثر هذه البرامج والمشروعات التي تركز على الطفل في القرية هي برامج تركز على التوعية والتأهيل والتعليم ومحو الأمية من خلال توفير دور الحضانه وفصول لمحو الأمية وفصول التقوية. دراسة عباس (٢٠١٤) والتي تهدف الى تحديد أهمية دور القيادات المحلية ومشاركتها في جهود الجمعيات الأهلية في تحقيق التنمية الريفية وذلك من خلال عدة مجالات أهمها نشر الوعي بين سكان القرى وتشجيع القيادات المحلية في الكره على المشاركة في المشروعات التي تنفذها

الجمعيات الأهلية والتي تساهم الى حد كبير في الحد من مشكلات الريف بالإضافة إلى قيام هذه الجمعيات من المساهمة في حل المشكلات البيئية مثل مشكلة القمامة ومشكلات الصرف الصحي ونشر الوعي بأهمية الجهود الذاتية في حل المشكلات المتعلقة بالقرية المصرية.

دراسة ابراهيم (٢٠١٥) وتهدف الى وضع استراتيجية مقترحة لتدعيم ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب الجامعة في ضوء الخبرات الميدانية وتجارب بعض الدول واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي وطبقت الدراسة من عينة من طلاب وطالبات خمس كليات بجامعة سوهاج وتمثلت أدوات الدراسة في استبيان أو استمارة التحليل البيئي للتعليم الجامعي للتعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف الجامعة والمقابلة الشخصية غير المقننة مع الطلاب والطالبات المشاركين في العمل التطوعي والتعرف على تجاربهم واشتماله الدراسة على عدة نقاط وهي على الترتيب اولاً العمل التطوعي مفهومه أهميته معوقاته دوري في المجتمع ثانياً ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب التعليم الجامعي وتضمنت دراسة تجارب عدد من الدول وهي تجربة المملكة العربية السعودية تجربة الولايات المتحدة الأمريكية وتجربة المملكة المتحدة كما تناولت الدراسة دور التعليم الجامعي في تدعيم ثقافة العمل التطوعي لدى الطلاب في ضوء تجارب بعض الدول وتوصلت الدراسة إلى ضعف مشاركة طلاب التعليم الجامعي في العمل التطوعي بالمجتمع كمؤشر لضعف ثقافة العمل التطوعي ونظراً لأهمية العمل التطوعي في المجتمع لكل من الفرد والمجتمع والوجود رغبة قوية لدى الطلاب والطالبات في التعرف على العمل التطوعي ومجالاته وحاجاتهم للمشاركة بالعمل التطوعي بالمجتمع فإن ذلك يحتم ضرورة تدعيم ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب الجامعات بمصر ومن ثم تأتي اهمية وضع استراتيجيه مقترحة لتدعيم ثقافة العمل التطوعي لدى الطلاب.

التعليق على الدراسة السابقة

من خلال استعراض الدراسات السابقة نستخلص منها الآتي :

- ١- التأكيد على اهمية العمل التطوعي بمنظمات المجتمع المدني .
- ٢- التأكيد على اهمية المشاركة الفعالة لافراد المجتمع في الجمعيات الأهلية .
- ٣- ضرورة قيام منظمات المجتمع المدني بتوظيف الموارد المجتمعية بما فيها البشرية لمواجهة مشكلات المجتمع .

٤- مساهمة الجمعيات الأهلية في اشباع احتياجات أفراد المجتمع ومن ثم التقليل من المشكلات التي تواجههم .

٥- اهمية الدور الذي تلعبه الجمعيات الأهلية في رفع مستوى معيشة الأفراد وتحقيق الرفاهية المجتمعية

٦- المشاركة الفعالة للشباب وخاصة المتعلمين منهم في أنشطة الجمعيات الأهلية .

٧- تزايد المشاركة وخاصة من الطلاب في الأنشطة التطوعية للجمعيات الأهلية .

٨- اظهرت الدراسات السابقة كذلك أن هناك مجموعة من العوامل التي تدفع الشباب للمشاركة منها الاصدقاء والرغبة في المساعدة والحاجة لتطوير المجتمع بالإضافة إلى الدافع الديني وكذلك شغل اوقات الفراغ في اعمال انسانية .

٩- تصبح الجمعيات الأهلية أكثر فعالية إذا تم تنمية قدراتها المؤسسية سواء المالية أو المادية أو البشرية بالإضافة إلى تدريب كوادر وظيفية واكسابهم المهارات التي تساعد على اداء مهامهم بالمنظمة وتحمل المسؤولية وخلق بيئة ملائمة للعمل التطوعي .

تحديد مشكلة الدراسة

هناك فئة كبيرة من المجتمع لا تقل أهميتها عن أهمية الشباب الذكور وهم الفتيات وخاصة أنهم يمثلون نصف المجتمع ونخص بالذكر الفتيات الريفيات وبخاصة المتعلمين منهم سواء كان تعليم متوسط أو عالي أو من هم ما زالوا بالتعليم حيث يتضح عدم معرفتهم بأهمية مشاركتهم في أنشطة الجمعيات الأهلية وبالعائد من مشاركتهم في تلك الأنشطة عليهم وعلى الجمعية وعلى المجتمع لذلك كان لابد من تسليط الدور عليهم ودفعهم للمشاركة الفعالة في أنشطة الجمعيات الأهلية بعد أن تلاحظ عدم مشاركتهم بصورة كبيرة .

ويمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي:

ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية وما التصور المقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بـ؟

ثانيا: أهمية الدراسة: تتمثل أهمية الدراسة في النقاط التالية:

مجلة الخدمة الاجتماعية

١- تتبع أهمية الدراسة من أهمية الفئة التي تناولتها الدراسة وهي فئة الفتيات الريفيات في المجتمع وخاصة القطاع الأكبر منهم خريجي الدبلومات الفنية وفوق المتوسط والحاصلين على مؤهلات عليا والذين ما زالوا بالتعليم باعتبارهم محور الأساسي يمكن أن يعتمد عليهم المجتمع في تحقيق التنمية.

٢- تظهر أهمية الدراسة من خلال المؤسسات التي نريد تفعيل دورها في المجتمع والتي تناولتها الدراسة وهي الجمعيات الأهلية ذات الانتشار الواسع بالمدن والقرى وفي جميع أنحاء المجتمع.

٣- ضرورة تبني الجمعيات الأهلية لآلية واستراتيجية شاملة تدفع الفتيات الريفيات إلى المشاركة الفعالة ومحاولة سد الثغرت والمعوقات التي تحول دون تلك المشاركة. والتي توضح كذلك العائد من المشاركة التطوعية في أنشطة الجمعيات الأهلية

٤- عدم وجود دراسات سابقة تناولت الفتيات الريفيات ومدى مشاركتهن في الأنشطة التطوعية بالجمعيات الأهلية.

ثالثا: أهداف الدراسة تهدف الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي يتمثل في الآتي:

توعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية .

ويتفرع من هذا الهدف الرئيسي الأهداف الفرعية التالية:

١- التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتيات الريفيات أنفسهم(نسق العمل).

٢- التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية(نسق المؤسسة).

٣- التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع(نسق المجتمع).

٤- التوصل لتصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية.

رابعا: تساؤلات الدراسة

تتمثل في تساؤل رئيسي للدراسة وهو:

ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية؟

ويتفرع من هذا الهدف الرئيسي الأهداف الفرعية التالية:

- ١- ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتيات الريفيات أنفسهن (نسق العمل)؟
 - ٢- ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية (نسق المؤسسة)؟
 - ٣- ما العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع (نسق المجتمع)؟
 - ٤- ما التصور المقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية؟
- خامساً: مفاهيم الدراسة:

١ - مفهوم الجمعيات الأهلية:

هي المنظمات التي تتكون لتقديم خدمة للمجتمع بعيداً عن المنظمات غير الحكومية ولا تهدف إلى الربح المادي (قنديل، ١٩٩٤، ص ١٦)، أو هي منظمات خاصة تقدم أنشطة لتخفيف المعاناة وتعزيز الفقراء وتوفير الخدمات الاجتماعية الأساسية وتحقيق التنمية المجتمعية (البنك الدولي، ٢٠٠٧)، والجمعية الأهلية هي منظمة يحكمها مجلس إدارة ويعمل بها أخصائيون اجتماعيون وغيرهم من الفنيين والمساعدين لتقديم خدمات اجتماعية للسكان المحتاجين إليها في مجتمع من المجتمعات وتمول من الاعانات التي تجمع من المواطنين والتبرعات من الهيئات الحكومية والرسوم التي يحصلون عليها من المواطنين نظير حصولهم على خدماتها ولكل مؤسسة قانون أساسي يحدد أغراض هذه المؤسسات ونوعية الخدمات والشروط التي يجب مراعاتها عند تقديم الخدمة (درويش، ١٩٩٨، ص ١٥١).

وتعتبر جمعيات تنمية المجتمع المحلي أحد أشكال الجمعيات الأهلية وتعرف بأنها منظمة لا تهدف للربح ولا تسعى إليه وهي غير حكومية وتعمل في مجال الخدمات الإنسانية وتهدف إلى تقديم

مجلة الخدمة الاجتماعية

الخدمات لسكان المجتمع لمقابلة إحتياجاتهم المعيشية ومساعدتهم على رفع مستوى معيشتهم (Eleanor, 1999, p.2469).

ويقصد بالجمعية الاهلية في إطار الدراسة ما يلي:

- ١- منظمة تطوعية إرادية ذات قيادة أهلية.
- ٢- لا تهدف من الأنشطة التي تقوم بها تحقيق أرباح مادية.
- ٣- تساهم في إشباع إحتياجات ومواجهة مشكلات أفراد المجتمع او التخفيف منها.
- ٤- تتعدد أنشطتها وتتنوع مثل المشروعات البيئية ورعاية الأسرة والطفولة ومنح قروض وإعانات دون فوائد وتقديم معونات اقتصادية واجتماعية ودعم بعض الفئات المهمشة مثل الفقراء والمسنين والأيتام والأرامل.
- ٥- جمعية تابعة لإدارة التضامن الاجتماعي بأجا التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي بالدقهلية.

٢- مفهوم المشاركة :

تعرف المشاركة بأنها تفاعل الفرد عقليا وانفعالياً في مواقف الجماعة بطريقة تشجعه على المساهمة في تحقيق أهداف الجماعة والمشاركة في تحمل المسؤولية (بدوى، ١٩٩٣، ص.٣٣١). كذلك يقصد بالمشاركة العملية التي يلعب فيها الفرد دوراً في الحياة السياسية والاجتماعية والمجتمعية وتكون لديه الفرض للمشاركة في وضع الأهداف العامة للمجتمع (غيث، ١٩٩٥، ص.٤). ويعرف قاموس وبستر المشاركة بأنها النشاط الذي يقوم به المشاركون او المجتمعون في عملية واحدة (Webster's, 1993, p.829).

والبعض يرى المشاركة بأنها الجهد التطوعي الذي يبذله الفرد مختاراً لتأدية عمل معين يعود بالنفع على غيره من الأفراد سواء كان هذا الجهد تبرعاً بالمال أو الوقت أو الجهد إحساساً منه بالمسؤولية الاجتماعية والانتماء لمجتمعة (قاسم، ١٩٩١، ص.١٨٨).

كما أن المشاركة ليس هدف في حد ذاتها إنما هي وسيلة لأهداف أخرى يتعلم الأفراد من خلالها كيفية تحديد وتوجيه أنشطة مجتمعهم ويساعدون في تحديد أهدافهم ويستطيعون تحديد الموارد العامة والخاصة لمجتمعهم المتاحة أو التي يمكن إتاحتها من أجل إنجاز هذه الأهداف

المحددة (شرقاوى، ٢٠٠٥، ص. ٢٣).

والباحث يعني بالمشاركة في إطار دراسته ما يلي:

- ١- الجهود التطوعية التي يمكن أن تقوم بها الفتيات الريفيات للمشاركة في أنشطة الجمعية.
- ٢- هذه الجهود قد تكون بالوقت أو المال أو الجهد أو الرأي أو تقديم الخدمات .
- ٣- المشاركة التطوعية هذه تعود بالنفع على الفتيات الريفيات أنفسهم وعلى الجمعية وعلى المجتمع.
- ٤- تحقق تلك المشاركة أهداف لكل من المشاركين والجمعية.
- ٥- تتبع المشاركة من الإيمان بقيمة العمل التطوعي بالجمعية الأهلية وبالدور الذي تلعبه في إشباع الاحتياجات ومواجهة المشكلات.

الاجراءات المنهجيه للدراسة

اولا:نوع الدراسة:

تتنمى هذه الدراسة الى الدراسات الوصفية التحليلية التي تستهدف تقرير خصائص ظاهرة معينة او موقف معين يغلب عليه صفة التحديد وتعتمد على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها واستخلاص النتائج حيث تهدف الدراسة التوصل لتصور مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة فى أنشطة الجمعيات الاهلية.

ثانيا:منهج الدراسة

الدراسة اعتمدت على منهج المسح الاجتماعى باسلوب العينة حيث اختار الباحث عدد (٤٨) فتاه من الفتيات الريفيات أعضاء بالجمعية العمومية بالجمعية الخيرية بميت العامل بمحافظة الدقهلية وتم تطبيق الدراسة عليهم.

ثالثا:ادوات الدراسة

الدراسة اعتمدت على اداة رئيسية للحصول على البيانات من عينة الدراسة وهى استمارة استبيان مطبقة على الفتيات الريفيات أعضاء بالجمعية العمومية بالجمعية الخيرية بميت العامل.

مراحل اعداد استماره الاستبيان ما يلى:

مرحلة جمع وصياغة العبارات:وفيهما تم جمع عدد من العبارات المرتبطة بموضوع واهداف الدراسة وهو العائد من مشاركة الفتيات الريفيات فى أنشطة الجمعيات الاهلية ومن اجل ذلك قام الباحث

مجلة الخدمة الاجتماعية

بالاطلاع على بعض الاطر النظرية المرتبطة بموضوع الدراسة بالاضافة الى الدراسات السابقة.حيث بلغت عدد العبارات (٤٥) عبارة موزعة بالتساوى على أبعاد المقياس الثلاثة بالتساوي وقد اشتملت الاستمارة على ثلاث ابعاد وهى:

البعد الاول:العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتيات الريفيات أنفسهم (نسق العمل).

البعد الثانى:العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية الخيرية(نسق المؤسسة).

البعد الثالث:العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع(نسق المجتمع).

مرحلة التحقق من صدق وثبات الاداة

تم التحقق من صدق محتوى الاداة بعرضها على عدد من اعضاء هيئة التدريس بكليلت ومعاهد الخدمة الاجتماعية كمحكمين حيث تم تعديل بعض العيارات وازافة بعض العبارات والغاء عبارات اخرى وتم اعتماد العبارات التى حصلت على نسبة اتفاق بين المحكمين من(٨٠%) فأعلى. وعلية بلغت عبارات الاداة فى صورتها النهائية عدد (٣٣) عبارة موزعة على ابعاد المقياس كالتالى:-

البعد الاول: عدد(١٢) عبارة **البعد الثانى :** عدد(١٠) عبارة **البعد الثالث :** عدد(١١) عبارة

اما بخصوص حساب معدل ثبات استمارة الاستبيان قام الباحث بحساب الثبات من خلال تطبيق الاداة على عينة مختارة تقدر بنحو(١٥)مفردة من عينة الدراسة ثم اعادة التطبيق عليهم بعد(١٥) يوم.وتم حساب معامل الثبات من خلال طريقة الفا كرونباخ لإبعاد الاداة عند مستوى معنوية ٠,٠١، وكانت كالتالى:

جدول رقم(١) يوضح معدل ثبات الاداة

م	محاور الاداة	معامل الفا كرونباخ	مستوى الدلالة
١	العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتيات الريفيات (نسق العمل).	0,832	0,01
٢	العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية(نسق	0,854	0,01

مجلة الخدمة الاجتماعية

		المؤسسة).	
0,01	0,930	العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع(نسق المجتمع).	٣

وبذلك أصبحت الاداة جاهزة للتطبيق في صورتها النهائية

رابعاً:مجالات الدراسة

١ - المجال المكاني

الجمعية الخيرية بميت العامل التابعة لمركز ومدينة اجا محافظه الدقهليه والمشهرة برقم ٩٩٣ لسنة ٢٠٠٣ عدد اعضاء مجلس الاداره سبع أعضاء برئاسة رئيس مجلس الادارة الاستاذ عادل عقيل والباحث عضو مجلس إدارة الجمعية وتتكون الجمعية من عدد(٥٢٧) عضو يمثلون اعضاء الجمعية العموميه منهم(٢١١) عضو نسائي وتقوم الجمعية بعدة أنشطة ومشروعات منها ما يلي :-

١- صرف اعانات ماليه شهريه للايتام والارامل والمطلقات وأصحاب الأمراض المزمنة والحالات الخاصة.

ب- تقديم مساعدات زواج للفتيات الايتام غير القادرين.

ج- تقديم مساعدات مالية وعلاجية للمرضى.

د- تقديم اعانات لدعم التكاليف المدرسيه.

هـ- توزيع لحوم اضاحي والكسوه الشتويه والصيفيه وزى مدرسي لغير القادرين.

و- توزيع شنت رمضانية وتسعى الجمعية في الى كفالة الأيتام.

مبررات اختيار المجال المكاني ما يلي:-

١- الباحث عضو مجلس ادارة بالجمعية.

ب- مقر الجمعية بجوار سكن الباحث.

ج- الباحث على علم ودراية بكافة أنشطة وخدمات الجمعية.

د- علم الباحث بالمشكلات التي تواجه الجمعية في تحقيق أهدافها.

هـ- موافقة ادارة الجمعية على إجراء الدراسة.

٢ - المجال البشرى

مجلة الخدمة الاجتماعية

اختار الباحث عينة دراسة عبارة عن عدد (٤٨) مفردة من الفتيات الريفيات أعضاء الجمعية العمومية بالجمعية حيث بلغ إجمالي أعضاء الجمعية العمومية (٥٢٧) عضو ذكور وإناث منهم عدد (٢١١) عضو نسائي.

وقد وضع الباحث عدد من الشروط الاختيار عينة دراسته كالتالي:-

- أ- أن تكون الفتاه عضو جمعية عمومية ولا تشارك في أنشطة الجمعية.
- ب- أن تكون على درجة من مستوى التعليم سواء حاصلة على مؤهل متوسط او فوق متوسط او عالي او ما تزال بالتعليم.
- ج- أن تكون لديها الرغبة في المشاركة في أنشطة الجمعية وعلى استعداد للمشاركة في اجراء الدراسة.
- د- أن يكون سن الفتاه ما بين ١٨ : ٢٤ عام.

٣- المجال الزمني

استغرقت فترة جمع البيانات ثلاث شهور من ٢٠٢٤/٧/١ : ٢٠٢٤/١٠/١١.

نتائج الدراسة

أولاً : عرض وتحليل الجداول الخاصة بالبيانات الاولية لعينة الدراسة

جدول رقم (٢) يوضح سن المبحوث

م	البيان	التكرار	النسبة %
أ	١٨ : ٢٠ - سنة	١٨	١٧.٥ %
ب	٢٠ : ٢٢ - سنة	٢٠	٤١.٧ %
ج	٢٢ : ٢٤ سنة	١٠	٢٠.٨ %
	المجموع	٤٨	١٠٠ %

يتضح من الجدول السابق أن نسبة (٤١.٧ %) من عينة الدراسة فتيات تتراوح أعمارهم من ٢٠ إلى أقل من ٢٢ سنة، ونسبة (٢٠.٨ %) من عينة الدراسة فتيات تتراوح أعمارهم من ٢٢ إلى ٢٤ سنة. ونسبة (١٧.٥ %) من عينة الدراسة فتيات تتراوح أعمارهم من ١٨ إلى أقل من ٢٠ سنة وهذا يبين توزيع عينة الدراسة على المراحل العمرية لهم.

جدول رقم (٣) يوضح الحالة الاجتماعية للمبحوث

م	البيان	التكرار	النسبة %
---	--------	---------	----------

مجلة الخدمة الاجتماعية

أ	أعزب	٤٠	٨٣.٣
ب	متزوجة	٦	١٢.٥
ج	مطلقة	٢	٤.٢
المجموع		٤٨	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن نسبة (٨٣.٣%) من الفتيات الريفيات عينة الدراسة لم يتزوجوا بعد وان نسبة (١٢.٥%) من عينة الدراسة متزوجين ونسبه (٤.٢%) من عينة الدراسة مطلقة وهو ما يبين الحالة الاجتماعية للفتيات الريفيات المبحوثين عينة الدراسة.

جدول رقم (٤) يوضح الحالة التعليمية للمبحوثين ن = ٤٨

م	البيان	التكرار	النسبة%
أ	ما زالوا بالتعليم	١٢	٢٥
ب	مؤهل متوسط	١٦	٣٣.٣
ج	مؤهل فوق متوسط	٤	٨.٣
د	مؤهل عالي	١٦	٣٣.٣
المجموع		٤٨	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن نسبة (٣٣.٣%) من عينة الدراسة حاصلين على مؤهل متوسط وينفس النسبة (٣٣.٣%) من عينة الدراسة حاصلين على مؤهل عالي وأن نسبة (٢٥%) من عينة الدراسة طالبات ما زالوا بالتعليم سواء تعليم متوسط او فوق متوسط او تعليم جامعي ونسبه (٨.٣%) من عينة الدراسة حاصلين على مؤهل فوق متوسط وهو ما يوضح توزيع الحالة التعليمية للفتيات الريفيات عينة الدراسة.

جدول رقم (٥) يوضح المستوى التعليمي لوالد المبحوث ن = ٤٨

م	البيان	التكرار	النسبة%
أ	يقرأ ويكتب	٨	١٦.٧
ب	مؤهل متوسط	٢٠	٤١.٧
ج	مؤهل عالي	١٥	٣١.٣
د	أخرى تذكر	٥	١٠.٤
المجموع		٤٨	%١٠٠

مجلة الخدمة الاجتماعية

يتضح من الجدول السابق والذي يبين المستوى التعليمي لأباء الفتيات أن نسبة (٤١.٧%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة حاصلون على مؤهل متوسط يتراوح بين التعليم الفني الزراعي والصناعي والتجاري وأن نسبة (٣١.٣%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة حاصلين على مؤهل عالي مع اختلاف نوعية المؤهل ونسبه (١٦.٧%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة يقرؤون ويكتبون سواء كان ذلك بشهادة محو الامية او بالحصول على التعليم الأساسي ونسبة (١٠.٤%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة حاصلون على مؤهلات عليا اعلى من المؤهل العالي ومنهم من هو متوفى.

ن = ٤٨

جدول رقم (٦) يوضح عمل والد المبحوث

م	البيان	التكرار	النسبة%
أ	مزارع	٥	١٠.٤
ب	موظف حكومة	١٢	٢٥
ج	موظف قطاع خاص	١٣	٢٧.١
د	أعمال حرة	٩	١٨.٨
هـ	عامل باليومية	٥	١٠.٤
و	على المعاش	٣	٦.٣
ح	متوفى	١	٢.١
	المجموع	٤٨	١٠٠%

يتضح من الجدول السابق أن نسبة (٢٧.١%) من آباء الفتيات الريفيات عينة البحث موظفين يعملون بالقطاع الخاص سواء بالمدن الصناعية الجديدة أو لدى آخرين وأن نسبة (٢٥%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة يعملون بالحكومة وأن نسبة (١٨.٨%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة يعملون أعمال حرة ونسبه (١٠.٤%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة يعملون مزارعين وبنفس النسبة يعملون في أعمال باليومية ونسبه (٦.٣%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة على المعاش وأخيرا بنسبة (٢.١%) من آباء الفتيات الريفيات عينة الدراسة متوفى.

ن = ٤٨

جدول رقم (٧) يوضح متوسط الدخل الشهري لاسرة المبحوث

م	البيان	التكرار	النسبة%
أ	٥٠٠٠ : ٧٠٠٠ - جنيها	١٣	٢٧.١

مجلة الخدمة الاجتماعية

ب	٧٠٠٠ : ٩٠٠٠ - جنيها	٢٠	٤١.٧
ج	٩٠٠٠ جنيها فأكثر	١٥	٣١.٣
	المجموع	٤٨	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن نسبة (٤١.٧%) من أسر الفتيات الريفيات عينة الدراسة متوسط دخلهم الشهري يتراوح من ٧٠٠٠ الى اقل من ٩٠٠٠ جنيها شهريا ونسبة (٣١.٣%) من أسر الفتيات الريفيات عينة الدراسة يتراوح دخلهم الشهري من ٩٠٠٠ جنيها فأكثر ونسبة (٢٧.١%) من أسر الفتيات الريفيات عينة الدراسة يتراوح متوسط دخلهم الشهري من ٥٠٠٠ الى ٧٠٠٠ جنيها شهريا.

ثانيا: عرض وتحليل الجداول المتعلقة بأبعاد الدراسة

جدول رقم (٨) يوضح العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على

الفتيات الريفيات (نسق العميل). ن = ٤٨

م	العبرة	ك المرجحة	الوزن المرجح	النسبة % المرجحة	الترتيب
١	أنشطة الجمعية تمكنني من القيام بواجباتي نحو المجتمع	١٢٨	٤٢.٦٧	%٨.٣٦	٦
٢	أنشطة الجمعية تزيد من علاقتي بالمسؤولين عن تقديم الخدمات بالمجتمع.	١٢٩	٤٣	%٨.٤٢	٤
٣	أنشطة الجمعية تمكنني من إقامة علاقات إيجابية طيبة مع الآخرين من أفراد المجتمع.	١٣٣	٤٤.٣٣	%٨.٦٨	٢
٤	المشاركة في الجمعية تعرفني على طبيعة المجتمع من قاعدة البيانات لديها.	١٢٠	٤٠	%٧.٨٣	١١
٥	أنشطة الجمعية تمكنني من معرفة حقوقي المشروعة.	١٢٨	٤٢.٦٧	%٨.٣٦	٦
٦	المشاركة في أنشطة الجمعية تشغل وقت فراغي بطريقه مفيدة .	١٢٩	٤٣	%٨.٤٢	٤
٧	المشاركة في أنشطة الجمعية تمكنني من تقديم يد العون لباقي أفراد المجتمع.	١٢٤	٤١.٣٣	%٨.٠٩	١٠
٨	أنشطة الجمعية تجعلني تجعلني على دراية بالخدمات التي تقدمها الجمعية.	١٣٢	٤٤	%٨.٦٢	٣
٩	أنشطة الجمعية تتوافق مع رغباتي واحتياجاتي.	١٣٦	٤٥.٣٣	%٨.٨٨	١
١٠	المشاركة في أنشطة الجمعية تمكنني من إبداء رأي والتعبير عنه.	١٢٨	٤٢.٦٧	%٨.٣٦	٦

مجلة الخدمة الاجتماعية

١١	المشاركة في أنشطة الجمعية تشعرنى بانني اقوم بمسؤولياتي نحو مجتمعي.	١٢٥	٤١.٦٧	٨.١٦%	٩
١٢	من خلال الجمعية اشارك في مناقشة القضايا التي تهم المجتمع.	١٢٠	٤٠	٧.٨٣%	١١
المجموع		١٥٣٢	٥١٠.٦٧	١٠٠%	

يتضح من الجدول السابق والمتعلق بالبعد الأول للدراسة والذي يوضح العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتيات الريفيات أنفسهم نسق العمل ان المشاركة في أنشطة الجمعية تلبي احتياجات ورغبات الفتيات الريفيات جاءت في المرتبة الاولى بنسبة مرجحة تبلغ ٨.٨٨% وفي الترتيب الثاني أنشطة الجمعية تمكن الفتيات الريفيات من إقامة علاقات إيجابية طيبة مع الآخرين من أفراد المجتمع بنسبة مرجحة ٨.٦٨% وفي الترتيب الثالث انشطه الجمعيه تجعل الفتيات الريفيات على درايه بالخدمات التي تقدمها الجمعية بنسبة مرجحة ٨.٦٢% وفي ترتيب الرابع المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية تشغل وقت فراغ الفتيات الريفيات بطريقه مفيده بنسبة مرجحة ٨.٤٢% وفي الترتيب السادس انشطه الجمعيه تمكن الفتيات الريفيات من القيام بواجباتهم نحو المجتمع بنسبة مرجحة ٨.٣٦% وفي الترتيب السابع وبنفس النسبة السابقة المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية تمكن الفتيات الريفيات من إبداء رأيهن والتعبير عنه وفيه الترتيب الثامن بنفس النسبة السابقة أيضا المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية تمكن الفتيات الريفيات من معرفة حقوقهن المشروعة وفي الترتيب التاسع المشاركة في أنشطة الجمعيات الاهلية تشعر الفتيات الريفيات بأنهن يقمن بمسؤولياتهن نحو مجتمعهن بنسبة مرجحه ٨.١٦% وفي الترتيب العاشر المشاركة في أنشطة الجمعيات الاهلية تمكن الفتيات الريفيات من تقديم يد العون لباقي افراد المجتمع بنسبه مرجحه ٨.٠٩% وفي الترتيب الحادي عشر المشاركة في أنشطة الجمعية الاهليه تعرف الفتيات الريفيات على طبيعه المجتمع من خلال قاعدة البيانات لدى الجمعيه بنسبة مرجحة ٧.٨٣% واخيرا وفي الترتيب الاخير وبنفس النسبة السابقة المشاركة في أنشطة الجمعية تتيح الفرصة للفتيات الريفيات للمشاركة في مناقشة القضايا التي تهم المجتمع. وهو ما أكدت عليه العديد من الدراسات السابقة منها دراسة (calvert(2006 والتي توصلت الى أن البرامج المقدمة يمكن

مجلة الخدمة الاجتماعية

أن تساعد الشباب في تنمية القدرة على التعبير وإبداء الآراء وتشعرهم بأهميتهم وتقدير المجتمع لهم إلى جانب حثهم على الانضمام إلى مؤسسات مجتمعية تساعد على ذلك. وكذلك دراسة السمالوطي (١٩٩٨) والتي أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بمعرفة أسباب تراجع المشاركة في العمل الأهلي والمساهمة في أنشطة المنظمات غير الحكومية. ودراسة (Marta . et.al 1999) توصلت الدراسة إلى أن العوامل التي دفعتهم للمشاركة والالتحاق بالجمعيات الأهلية هو تشجيع الأصدقاء والرغبة في تكوين المساعدة الاجتماعية ولتطوير المجتمع وكذلك دافع الدين والرغبة في شغل وقت الفراغ في أعمال إنسانية. ودراسة محمد (٢٠٠٨) والتي توصلت إلى أن مشاركة الشباب الجامعي بالأنشطة التطوعية وتنمية المواطن للمواطن من خلال تنمية الوعي بحقوقه في مختلف المجالات. ودراسة ابن سلطان (٢٠٠٩) وخلصت الدراسة أن هناك اتجاهات إيجابية للشباب نحو العمل التطوعي خاصة في مجالات مساعدة ورعاية المعاقين والمحتاجين والمرضى وكذلك أوضحت الدراسة أن العائد من المشاركة يتمثل في زيادة الثقة بالنفس وتنمية الشخصية الاجتماعية وإن هناك بعض المعوقات التي تحول دون مشاركة الشباب في العمل التطوعي.

جدول رقم (٩) يوضح العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية (نسق المؤسسة).

ن = ٤٨

م	العبارة	ك المرجحة	الوزن المرجح	النسبة % المرجحة	الترتيب
١	يتم التخطيط والمشاركة لأنشطة الجمعية لكي تلبي الاحتياجات.	١٢٧	٤٢.٣٣	٩٠.٦٧%	٩
٢	تتعاون الجمعية مع المؤسسات المجتمعية المختلفة لتنفيذ أنشطتها.	١٣١	٤٣.٦٧	٩٠.٩٧%	٦
٣	تسعى الجمعية إلى تقديم خدمات يحتاجها أفراد المجتمع.	١٢٨	٤٢.٦٧	٩٠.٧٤%	٧
٤	أنشطة الجمعية تزيد من مصادر التمويل لها من أفراد المجتمع.	١٣٦	٤٥.٣٣	١٠٠.٣٥%	٢

مجلة الخدمة الاجتماعية

٥	تستفيد الجمعية من القيادات التنفيذية بالمجتمع لتنفيذ أنشطتها.	١٣٢	٤٤	١٠٠٥%	٤
٦	تقوم الجمعية بأنشطة من شأنها مواجهة مشكلات أفراد المجتمع.	١٣٢	٤٤	١٠٠٥%	٤
٧	تسعى الجمعية دائما الى توفير مصادر دخل جديدة لزيادة خدماتها.	١٢٨	٤٢.٦٧	٩.٧٤%	٧
٨	تسعى الجمعية الى وصول أنشطتها الى اكبر قدر من المستفيدين المستحقين.	١٤٠	٤٦.٦٧	١٠.٦٥%	١
٩	يوجد صراع بين الجمعية وبعض الجمعيات الاخرى المماثلة في المجتمع.	١٢٤	٤١.٣٣	٩.٤٤%	١٠
١٠	أنشطة الجمعية تكسبها الاعتراف المجتمعي بسبب دورها في المجتمع.	١٣٦	٤٥.٣٣	١٠.٣٥%	٢
المجموع		١٣١٤	٤٣٨	١٠٠%	

يتضح من الجدول السابق والمتضمن البعد الثاني للدراسة والذي يوضح عائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية الأهلية نسق المؤسسة حيث جاء ترتيب عبارات البعد كما يلي في المرتبة الأولى تسعى الجمعية إلى وصول أنشطتها الى اكبر قدر من المستفيدين المستحقين لتلك الخدمات بنسبة مرجحة ١٠.٦٥% وفي الترتيب الثاني أن انشطه الجمعيه تكسبها الاعتراف المجتمعي بها بسبب دورها الفعال في المجتمع بنسبة مرجحة ١٠.٣٥% وفي الترتيب الثالث بنفس النسبة السابقة أن المشاركة في أنشطة الجمعية تزيد من مصادر التمويل لها من أفراد المجتمع وفي الترتيب الرابع أن الجمعية تحاول أن تستفيد من القيادات التنفيذية بالمجتمع أثناء تنفيذ أنشطتها بنسبة مرجحة ١٠.٠٥% بنفس النسبة وفي الترتيب الخامس أن الجمعية تقوم بأنشطة من شأنها مواجهة مشكلات أفراد المجتمع وفي الترتيب السادس أن الجمعية تتعاون مع المؤسسات المجتمعية المختلفة أثناء تنفيذ أنشطتها بنسبة مرجحه ٩.٩٧% وفي الترتيب السابع تسعى الجمعية إلى تقديم خدمات يحتاجها أفراد المجتمع وتلبي احتياجاتهم بنسبة مرجحة ٩.٧٤% بنفس النسبة السابقة وفي الترتيب الثامن تسعى الجمعية إلى توفير مصادر دخل جديدة لزيادة خدماتها وتوسيع قاعدة المستفيدين منها وفي الترتيب التاسع تقوم الجمعية بالتخطيط واعتماد استراتيجية المشاركة في

اختيار الانشطة التي تلبي احتياجات افراد المجتمع بنسبه مرجحه ٩.٦٧% وفي الترتيب العاشر والاخير انشطه الجمعيه تخلق صراع بين الجمعيه والجمعيات الاخرى المماثله في المجتمع بنسبه مرجحه ٩.٤٤% . وهو ما أكدت عليه العديد من الدراسات السابقة منها **محمد (٢٠٠٨)** والتي تسعى الى تنمية مهارات العمل التطوعي لدى المرأة بالجمعيات الأهلية والمهارة في الاتصال والقدرة على الاقناع والتاثير على الاهالي وتنظيم مشتركين في كل خطوة من خطوات العمل التطوعي والقدرة على تبادل المعلومات بين أعضاء الجمعية واهالي المجتمع والقدرة على تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين والمهارة في المشاركة والقدرة على التفاعل الاجتماعي مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة والقدرة على تحديد المشكلات والقدرة على تحديد البدائل المختلفة لحل المشكلات والقدرة على تبني خطوات واضحة لحل المشكلات تتمثل في السلوكيات الدالة على تحديد أسبابها. ودراسة **ابراهيم (٢٠١٥)** توصلت الدراسة إلى ضعف مشاركة طلاب التعليم الجامعي في العمل التطوعي بالمجتمع كمؤشر لضعف ثقافة العمل التطوعي ونظرا لأهمية العمل التطوعي في المجتمع لكل من الفرد والمجتمع والوجود رغبة قوية لدى الطلاب والطالبات في التعرف على العمل التطوعي ومجالاته وحاجاتهم للمشاركة بالعمل التطوعي بالمجتمع فإن ذلك يحتم ضرورة تدعيم ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب الجامعات بمصر ومن ثم تأتي اهميه وضع استراتيجيه مقترحه لتدعيم ثقافة العمل التطوعي لدى الطلاب. كذلك دراسة **ديفيد يانج (2011) David Young** توصلت الدراسة إلى أن الجمعيات الأهلية تعاني من ضعف الموارد التمويلية والبناء البشرية غير المدربة مما يؤثر سلبا على تنمية المجتمع وتطويره وتوصلت الدراسة إلى أهمية ارتفاع كفاءة المنظمات غير الحكومية لما لها من اثر ايجابي على تنمية المجتمع الريفي من خلال العديد من البرامج والمشروعات المختلفة التي تركز في البداية على الريف لما يعانيه من مشكلات أهمها الفقر ونقص القدرات. ودراسة **المدني (٢٠١٣)** توصلت الى أن برامج ومشروعات الجمعيات في العديد من المجالات والحقوق الحقوق التعليمية والحقوق الصحية والحقوق الثقافية وحقوق الضمان الاجتماعي تركز على التوعية والتأهيل والتعليم ومحو الأمية من خلال توفير دور الحضانه وفصول لمحو الأمية وفصول النقوية.

مجلة الخدمة الاجتماعية

جدول رقم (١٠) يوضح العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على

ن = ٤٨

المجتمع (نسق المجتمع).

م	العبرة	ك المرجحة	الوزن المرجح	النسبة المرجحة	الترتيب
١	أنشطة الجمعية تهدف الى تنمية المجتمع.	١٢٣	٤١	٨.٨٧%	٨
٢	أنشطة الجمعية تخفف العبء عن كاهل مؤسسات الدولة.	١٢٨	٤٢.٦٧	٩.٢٤%	٦
٣	تساهم الجمعية في التصدي للكثير من المشكلات المجتمعية.	١٢٨	٤٢.٦٧	٩.٢٤%	٦
٤	تساهم الجمعية في الحفاظ على البيئة من خلال مجموعة من الانشطة.	١١٦	٣٨.٦٧	٨.٣٧%	١٠
٥	أنشطة الجمعية تساهم في تحقيق الحماية الاجتماعية لبعض فئات المجتمع.	١٢٧	٤٢.٣٣	٩.٢٦%	٢
٦	تسعى الجمعية من خلال انشطتها الى احداث تغيرات مرغوبة في المجتمع.	١٣٢	٤٤	٩.٢٥%	٣
٧	تحقق أنشطة الجمعية الأمن الاجتماعي للمجتمع.	١٣٢	٤٤	٩.٢٥%	٣
٨	أنشطة الجمعية تنمى الاتجاه نحو العمل التطوعى بالمجتمع.	١٣٢	٤٤	٩.٢٥%	٣
٩	تسعى الجمعية الى الاستفادة من الموارد المجتمعية المتاحة.	١٢٩	٤٣	٩.٣١%	١
١٠	أنشطة الجمعية لا تساهم في تطوير المجتمع.	١١٦	٣٨.٦٧	٨.٣٧%	١٠
١١	تساهم الجمعية في رسم سياسته الرعايه الاجتماعيه بالدولة.	١٢٣	٤١	٨.٨٧%	٨
المجموع		١٣٨٦	٤٦٢	١٠٠%	

يتضح من الجدول السابق والمتضمن البعد الثالث للدراسة والذي يوضح عائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع نسق المجتمع حيث جاءت ترتيب عبارات البعد كالتالي:

في الترتيب الأول جاءت عبارة تسعى الجمعية الى الاستفادة من الموارد المجتمعية في تنفيذ أنشطتها خاصة الموارد المجتمعية المتاحة بنسبة مرجحة ٩.٣١% وفي الترتيب الثاني أنشطة

مجلة الخدمة الاجتماعية

الجمعية تساهم في تحقيق الحماية الاجتماعية لبعض فئات المجتمع المهمشين والمستضعفين بنسبة مرجحة ٩.٢٦% وفي الترتيب الثالث جاءت العبارات الثلاث التالية وبنسبه مرجحة متساوية وهي ٩.٢٥% تسعى الجمعية من خلال انشطتها الى احداث تغيرات مرغوبة في المجتمع كما تحقق أنشطة الجمعية الاهلية الأمن الاجتماعي لأفراد المجتمع كما تسعى الجمعية من خلال أنشطتها إلى تنمية الاتجاه نحو العمل التطوعي بالمجتمع خاصة فيما يتعلق بالفتيات الريفيات وفي الترتيب السادس جاءت كلا من انشطه الجمعيه تخفف من العبء عن كاهل المؤسسات الدولية كما تساهم أنشطة الجمعية في التصدي للكثير من المشكلات المجتمعية بنسبة مرجحة متساوية وهي ٩.٢٤% وفي الترتيب الثاني جاءت عبارة أنشطة الجمعية تهدف إلى تنمية المجتمع بنسبة مرجحة ٨.٨٧% وبنفس النسبة تساهم الجمعية في رسم سياسة الرعاية الاجتماعية بالدولة وفي الترتيب العاشر والأخير جاءت عبارات تساهم الجمعية في الحفاظ على البيئة من خلال مجموعه من الانشطه وكذلك أنشطة الجمعية لا تساهم في تطوير المجتمع بنسبة مرجحة متساوية ٨.٣٧%. وهو ما أكدت عليه العديد من الدراسات السابقة منها دراسة سرحان (٢٠٠٥) والتي تهدف الى التعرف على دور جمعيات

تنمية المجتمع المحلى فى تحقيق التنمية المستدامة. كذلك دراسة عباس (٢٠١٤) وخلصت الى أن نشر الوعي بين سكان القرى وتشجيع القيادات المحلية في الكره على المشاركة في المشروعات التي تنفذها الجمعيات الأهلية والتي تساهم الى حد كبير في الحد من مشكلات الريف بالإضافة إلى قيام هذه الجمعيات من المساهمة في حل المشكلات البيئية مثل مشكلة القمامة ومشكلات الصرف الصحي ونشر الوعي بأهمية الجهود الذاتية في حل المشكلات المتعلقة بالقرية المصرية. ودراسة توفيق (٢٠٠٠) خلصت الدراسة إلى أن انعزال المنظمه عن باقى المنظمات العاملة فى نفس المجال وعدم المشاركة الفعالة فى تنمية المجتمع وعدم وجود قنوات اتصال بين المنظمات الأهلية وبالتالي يزداد التنافس والصراع بينها. دراسة (Ager 2002) وخلصت الى أن الجمعيات الاهلية لها دور في تنظيم وتفعيل مشاركة الأهالي في تحديد احتياجاتهم وتحمل مسؤولياتهم من خلال نشر ثقافة المبادرة الذاتية وأهميتهم في المساهمة في تنمية مجتمعاتهم وإشارة الدراسة إلى أهمية الدور التنموى الذى تقوم به تلك المؤسسات فى المجتمع من خلال خلق بيئه منظمة للمواطنين من اجل المشاركة الفعالة. ودراسة (Krishna 2002) توصلت الدراسة إلى وجود علاقة وثيقة بينهما وذلك

مجلة الخدمة الاجتماعية

من خلال قيام تلك الجمعيات بتنظيم كافة جوانب الحياة باعتبارها أكثر قدره على جذب المواطنين على المشاركة في برامج لتحسين مستوى معيشتهم إلى جانب قدرتها على الوصول إلى أكبر عدد من الأفراد في كافة المجتمعات.

جدول رقم (١١) يوضح متوسط الوزن المرجح والقوة النسبية للعبارة بأبعاد الدراسة

الابعاد	البعد الاول	البعد الثاني	البعد الثالث	مجموع الابعاد
متوسط الوزن المرجح	٤٢.٥٦	٤٣.٨٠	٤٢	٤٢.٧٩
القوة النسبية	%٨٨.٦٦	%٩١.٢٥	%٨٧.٥٠	٨٩.١٤
الترتيب	٢	١	٣	

يتضح من الجدول السابق والمرتبطة والمتوسط الحسابي للوزن المرجح والقوة النسبية لابعاد عائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية حيث جاء البعد الثاني للدراسة والمتعلق بعائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية نسق المؤسسه في الترتيب الأول بمتوسط للوزن المرجح قدره ٤٣.٨٠ وقوة نسبية للبعد بنسبة ٩١.٢٥% وفي الترتيب الثاني جاء البعد الاول للدراسة والمتعلق بعائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتيات انفسهم نسق العمل بمتوسط للوزن المرجح قدره ٤٢.٥٦ وقوة نسبية للبعد بنسبة ٨٨.٦٦% أما في الترتيب الثالث فجاء البعد الثالث للدراسة والمتعلق بعائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع نسق المجتمع بمتوسط للوزن المرجح قدره ٤٢ وقوة نسبية للبعد بنسبة بلغت ٨٧.٥٠% كذلك بلغ متوسط الوزن المرجح مجموع الأبعاد الثلاثة الفرعية قدره ٤٢.٩٧ بقوة نسبية بلغت نسبتها ٨٩.١٤%.

النتائج العامة للدراسة

- ١- النتائج المرتبطة بالبعد الأول للدراسة والمتعلق بعائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الفتاة نفسها (نسق العمل) حيث أوضحت نتائج الدراسة أن مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية يحقق لهم الاتي :-
 - أنشطة الجمعية تتوافق مع رغباتي واحتياجاتي.
 - أنشطة الجمعية تمكنني من القيام بواجباتي نحو المجتمع .
 - أنشطة الجمعية تمكنني من إقامة علاقات إيجابية طيبة مع الآخرين من أفراد المجتمع.
 - أنشطة الجمعية تجعلني تجعلني على دراية بالخدمات التي تقدمها الجمعية.

- المشاركة في أنشطة الجمعية تشغل وقت فراغي بطريقة مفيدة .
 - أنشطة الجمعية تزيد من علاقتي بالمسؤولين عن تقديم الخدمات بالمجتمع.
 - أنشطة الجمعية تمكنني من معرفة حقوقي المشروعة.
 - المشاركة في أنشطة الجمعية تمكنني من إبداء رأي والتعبير عنه.
 - المشاركة في أنشطة الجمعية تشعرني بانني اقوم بمسؤولياتي نحو مجتمعي.
 - المشاركة في أنشطة الجمعية تمكنني من تقديم يد العون لباقي أفراد المجتمع.
 - المشاركة في الجمعية تعرفني على طبيعة المجتمع من قاعدة البيانات لديها.
 - من خلال الجمعية اشارك في مناقشة القضايا التي تهم المجتمع.
- ٢- النتائج المرتبطة بالبعد الثاني للدراسة والمتعلق بعائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على الجمعية نفسها (نسق المؤسسة) حيث أوضحت نتائج الدراسة أن مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية يحقق للجمعية الاتي:-
- أنشطة الجمعية تصل الى اكبر قدر من المستفيدين المستحقين.
 - أنشطة الجمعية تكسبها الاعتراف المجتمعي بسبب دورها في المجتمع.
 - أنشطة الجمعية تزيد من مصادر التمويل لها من أفراد المجتمع.
 - تستفيد الجمعية من القيادات التنفيذية بالمجتمع لتنفيذ أنشطتها.
 - تقوم الجمعية بأنشطة من شأنها مواجهة مشكلات أفراد المجتمع.
 - تتعاون الجمعية مع المؤسسات المجتمعية المختلفة لتنفيذ أنشطتها.
 - تسعى الجمعية الى توفير مصادر دخل جديدة لزيادة خدماتها.
 - تسعى الجمعية الى تقديم خدمات يحتاجها أفراد المجتمع.
 - يتم التخطيط والمشاركة لأنشطة الجمعية لكي تلبي الاحتياجات.
 - يوجد صراع بين الجمعية وبعض الجمعيات الاخرى المماثلة في المجتمع.
- ٣- النتائج المرتبطة بالبعد الثالث للدراسة والمتعلق بعائد مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية على المجتمع (نسق المجتمع) حيث أوضحت نتائج الدراسة أن مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية يحقق للمجتمع الاتي:-
- تسعى الجمعية الى الاستفادة من الموارد المجتمعية المتاحة.
 - أنشطة الجمعية تساهم في تحقيق الحماية الاجتماعية لبعض فئات المجتمع.

مجلة الخدمة الاجتماعية

- تسعى الجمعية من خلال انشطتها الى احداث تغييرات مرغوبة في المجتمع.
 - تحقق أنشطة الجمعية الأمن الاجتماعي للمجتمع.
 - أنشطة الجمعية تنمى الاتجاه نحو العمل التطوعى بالمجتمع.
 - أنشطة الجمعية تخفف العبء عن كاهل مؤسسات الدولة.
 - تساهم الجمعية في التصدي للكثير من المشكلات المجتمعية.
 - أنشطة الجمعية تهدف الى تنمية المجتمع.
 - تساهم الجمعية في رسم سياسته الرعايه الاجتماعيه بالدولة.
 - تساهم الجمعية في الحفاظ على البيئة من خلال مجموعة من الانشطة.
 - أنشطة الجمعية تهدف الى تنمية المجتمع.
- وعليه وبعد توضيح العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الأهلية يمكن التوصل الى التصور المقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعيات الأهلية

تصور مقترح للتوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الاهلية من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية

بعد الانتهاء من إجراء الدراسة والخروج بعدد من النتائج تم وضع تصور مقترح لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من مشاركتهم فى أنشطة الجمعيات الاهلية من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية. الأمر الذي يتيح لجميع المهتمين بمجال العمل التطوعى ومنظمات المجتمع المدنى وكذلك المهتمين بالنصف الثانى من المجتمع والتي تمثل الفتيات الريفيات النسبة الأكبر به إن يستفيدوا من هذه الدراسة وهذا التصور فى العمل على النهوض بالفتيات الريفيات وكذلك النهوض بمؤسسات المجتمع ومنها الجمعيات الاهلية لمساعدتها على تحقيق أهدافها وكذلك محاولة استثمار طاقات الفتيات الريفيات وشغل أوقات فراغهم بما يعود بالنفع على الفتاة والجمعية والمجتمع ككل.

أولاً: الأسس التى قام عليها التصور المقترح ما يلي:

- ١- الكتابات النظرية فى مجال العمل التطوعى والمؤسسات العاملة فى هذا المجال.
- ٢- الإطار النظري للممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية فى مجال العمل التطوعى ومنظمات المجتمع المدنى.

مجلة الخدمة الاجتماعية

- ٣- استراتيجية المشاركة فى الخدمة الاجتماعية باعتبارها من أهم استراتيجيات الخدمة الاجتماعية بالإضافة الى التكتيكات والعوامل المؤدية إليها.
- ٤- الخبرة السابقة للباحث وعمله بالجمعية كعضو مجلس إدارة على مدار أكثر من عشر سنوات.
- ٥- نتائج الدراسات السابقة ونتائج الدراسة الحالية.

ثانياً: أهداف التصور المقترح يهدف إلى:-

- ١- مواجهة الصعوبات التى تحول دون مشاركة الفتيات الريفيات فى أنشطة الجمعيات الاهلية.
 - ٢- التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات فى أنشطة الجمعيات الاهلية.
 - ٣- التخفيف من حدة المشكلات التى تتعرض لها الجمعيات الاهلية وتؤثر سلباً على أنشطتها.
 - ٤- حث الجمعيات الاهلية على النهوض بكافة فئات المجتمع للقيام بأدوارها وتحقيق أهدافها.
- ثالثاً: المؤسسات التى من خلالها يتم تطبيق التصور المقترح:-
- لتطبيق هذا التصور لابد من الاستعانة بعدد من المنظمات المجتمعية منها ما له دور أساسى ومنها ما له دور فرعى مثل:-

- ١- الجمعيات الاهلية من خلال سعيها نحو تحقيق أهدافها والقيام بأدوارها.
- ٢- المؤسسات التعليمية والتنسيق بينها وبين الجمعيات الاهلية والاستفادة المتبادلة بينهما من الموارد المالية والبشرية لكل منهما.
- ٣- المؤسسات الدينية ورجال الدين ودورهم فى التوعية بضرورة إخراج جيل قوي قادر على تحمل المسئولية ومواجهة الصعوبات.
- ٤- منظمات المجتمع المدني وما تملكه من إمكانيات ومرونة فى تطوير برامجها وأنشطتها.

رابعاً: الأنساق التى يتم تطبيق التصور المقترح من خلالها وتشمل:-

- ١- النسق الفردى ويمثله الفتيات الريفيات اللاتي لا يشاركن فى أنشطة الجمعيات الاهلية ومحاولة التعرف على احتياجاتهم ومتطلباتهم والأنشطة التى يرغبون فيها وتوعيتهم بالعائد من المشاركة فى أنشطة الجمعيات الاهلية.
- ٢- النسق الأسري باعتباره النواة التى تنشأ فيه الفتاة وهو الذى يشكل شخصيتها ويشجعها على إشباع احتياجاتها ويوجهها نحو الطرق المناسبة لإشباع الاحتياجات وتنمية المهارات خاصة نحو العمل التطوعى.

٣- نسق المؤسسة أو المنظمة ويمثله الجمعيات الاهلية من خلال التعرف على المشكلات التي تواجهها ومحاولة الحد منها واستحداث بدائل جديدة تستطيع من خلالها تحقيق أهدافها والعائد على الجمعية من مشاركة الفتيات الريفيات فى أنشطتها.

٤- نسق المجتمع المحلي بكل أفراد ومؤسساته التي يتم التعاون والمشاركة بينها وبين الجمعية الاهلية سواء كانت مؤسسات تعليمية أو دينية أو مؤسسات مجتمع مدني والعائد على المجتمع من مشاركة الفتيات الريفيات على المجتمع.

خامساً: الإستراتيجيات المستخدمة فى تطبيق التصور المقترح:-

- ١- إستراتيجية إعادة البناء المعرفي للمفاهيم والأفكار الخاطئة لدى الفتيات الريفيات وأسرههم والمجتمع المحيط نحو الجمعية الاهلية ومشاركتهم فى الأنشطة التي تقدمها من خلال بث أفكار ومفاهيم ومعتقدات جديدة.
- ٢- استراتيجية التعلم وذلك من خلال اكساب الفتيات الريفيات بالعائد من مشاركتهم فى أنشطة الجمعيات الاهلية عليهم وعلى الجمعية وعلى المجتمع.
- ٣- إستراتيجية الاتصال حيث يقوم نسق محدث التغيير سواء كان ذلك ممثل فى الأخصائي الاجتماعي أو القائمين على العمل بالجمعية الاهلية من خلال فتح قنوات اتصال بينهم وبين الأنساق الأخرى المستهدفة بداية من الفتيات الريفيات وأسرههم حتى المؤسسات المجتمعية التي يمكن أن تساعد فى تحقيق الهدف.
- ٤- إستراتيجية التمكين من خلال استغلال جميع الموارد والإمكانيات المتاحة فى المجتمع والمؤسسة والأفراد بهدف إحداث التغيير المستهدف لصالح جميع الأنساق المستهدفة.
- ٥- إستراتيجية التسويق لأنشطة الجمعيات الاهلية حيث يتم وضع برنامج تسويقي شامل يسد العجز والقصور الذى حال دون تحقيق الجمعيات الاهلية لأهدافها.
- ٦- إستراتيجية المشاركة مع كافة الأنساق المجتمعية والقائمين على العمل "فريق العمل" سواء كانوا موظفين أو مشرفين بما يحقق الصالح العام.
- ٧- إستراتيجية بناء وتنمية القدرات المؤسسية للجمعيات الاهلية حتى تكون قادرة على أداء خدماتها بكفاءة وفعالية من خلال توفير الإمكانيات المادية والبشرية والمالية المطلوبة وإتاحة الوقت المناسب لممارسة الأنشطة المطلوبة.

سادساً: الأدوار المهنية لنسق محدث التغيير لمواجهة الصعوبات التي تحول دون مشاركة

الفتيات الريفيات فى أنشطة الجمعية الاهلية:-

١- دوره كمقدم للتسهيلات من خلال تسهيل إجراءات مشاركتهم فى الأنشطة وإزالة العقبات التي تحول دون مشاركتهم فى الأنشطة من أجل تحقيق أكبر استفادة ممكنة للفتيات من أنشطة الجمعية الاهلية.

٢- دوره كموضح لطبيعة الخدمات والأنشطة التي تقدمها الجمعية الاهلية وكذلك توضيح العائد من المشاركة فى الأنشطة والأهمية التي تعود على الفتاة من خلال مشاركتها فى الأنشطة وإشباع وقت الفراغ بالطريقة المناسبة والصحيحة وكذلك توضيح المفاهيم والمعتقدات الخاطئة نحو مشاركة الفتيات الريفيات واستبدالها بمفاهيم ومعتقدات صحيحة تسهم فى تحقيق الأهداف لجميع أنساق التعامل.

٣- دوره كباحث من خلال جمع البيانات والمعلومات حول ظاهرة عدم مشاركة الفتيات الريفيات فى أنشطة الجمعية الاهلية والتعرف على العقبات والمشكلات ومحاولة البحث عن حلول وبدائل تحقق الأهداف المرجوة.

٤- دوره كمطالب بالخدمات والأنشطة التي تحتاجها الفتيات الريفيات بالجمعيات الاهلية والتي تتلائم مع ميواهم وامكانياتهم والتي يرغبن فى المشاركة فيها وكذلك توفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية والمالية التي تساعد على جذب الفتيات الريفيات للمشاركة فى أنشطة الجمعية الاهلية.

٥- دوره كممكن من خلال مساعدة الفتيات الريفيات وأسرهم وأفراد المجتمع على التخلص من المشاعر السلبية والنظرة الخاطئة نحو الجمعية الاهلية باعتبارها مؤسسة تخدم الجميع على حد سواء إلى جانب اكتشاف قدرات وإمكانات الفتيات الريفيات والتي يمكن استثمارها وتنميتها.

٦- دوره كمسوق للخدمات التي تقدمها الجمعية الاهلية وخاصة للفتيات وأسرهم بهدف جذب هؤلاء الفتيات الريفيات للمشاركة فى أنشطة الجمعية الاهلية وكذلك تسويق العائد من المشاركة.

سابعاً: الأدوات المهنية التي يمكن أن تستخدم لمواجهة الصعوبات التي تحول دون مشاركة

الفتيات الريفيات فى أنشطة الجمعية الاهلية:-

١- الندوات التي تقوم الجمعية الاهلية بإعدادها وتنفيذها فى مجالات مختلفة ومتعددة يراعى فيها أن تهتم بالفتيات الريفيات والمرأة واحتياجاتهم وكذلك توضيح نوعية الأنشطة والخدمات المقدمة والعائد من المشاركة فيها وأهمية شغل وقت الفراغ بما يعود بالنفع على الفتاة.

- ٢- المقابلات الفردية الجماعية التي يقوم بها الباحث مع فريق العمل بالجمعية الاهلية وبعدد من القيادات الطبيعية وعدد من الفتيات الريفيات وأولياء أمورهم والتي يرمى الأخصائي أنها ضرورية لتحقيق أهداف الجمعية الاهلية وجذب الفتيات الريفيات للمشاركة في الأنشطة المقدمة.
 - ٣- الاجتماعات: وهي عبارة عن لقاءات منظمة تضم مجموعة كبيرة من العملاء المستهدفين وكل من يمكن أن يسهم في تحقيق الهدف وهو إزالة العقبات التي تحول دون مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعية الاهلية والتوعية بالعائد من المشاركة في أنشطة الجمعية ويمكن أن تضم هذه اللقاءات قيادات المؤسسات المجتمعية الأخرى التي يمكن أن تساهم في تحقيق الأهداف.
 - ٤- المناقشات الجماعية والحوار المجتمعي ومن خلالها يتم الاستماع إلى آراء الفئات المختلفة في المجتمع وخاصة المستهدفة والقيادات المؤثرة فيها حول طبيعة الأنشطة التي يرغبون المشاركة فيها والتي تشعب احتياجاتهم والتوقيات المناسبة لتنفيذها من وجهة نظرهم بما يسمح لهم بالمشاركة في أنشطة الجمعية الاهلية.
 - ٥- كذلك يمكن استخدام اللقاءات الجماهيرية واستثمار الاحتفالات القومية والمناسبات الدينية من أجل التعريف بخدمات وأنشطة الجمعية الاهلية والفئات المستهدفة والعائد من المشاركة فيها.
- ثامناً: الأنشطة التي يمكن تنفيذها لجذب الفتيات الريفيات للمشاركة فيها:-**
- ١- الأنشطة الثقافية وتشمل محاضرات وندوات عامة ومناقشات جماعية يشارك فيها كافة أطراف المجتمع للتعريف بالدور الذي تلعبه الجمعيات الاهلية في المجتمع وكذلك العائد من مشاركة الفتيات الريفيات في أنشطة الجمعيات الاهلية.
 - ٢- إصدار مطبوعات ومجلات ومنشورات للتسويق لأنشطة الجمعيات الاهلية والتعريف بها ودعوة الفتيات الريفيات للمشاركة فيها.
 - ٣- الأنشطة الاجتماعية التي تقوم بها الجمعية مثل الخدمة العامة ومشروعات البيئة ومحو الأمية والاحتفال بالمناسبات القومية والدينية وتكريم المتفوقين في المجالات المتعددة والاحتفال بيوم اليتيم وعيد الأم وغيرها.
 - ٤- الأنشطة ذات الطابع الخيري وهي السمة المميزة للجمعيات الخيرية والتسويق لها بشكل جيد ودعوة الفتيات الريفيات خاصة أعضاء الجمعية العمومية للمشاركة فيها مثل:
أ- صرف اعانات ماليه شهريه للايتام والارامل والمطلقات وأصحاب الأمراض المزمنة والحالات الخاصة.

- ب- تقديم مساعدات زواج للفتيات الايتام غير القادرين.
- ج- تقديم مساعدات مالية وعلاجية للمرضى.
- د- تقديم اعانات لدعم التكاليف المدرسية.
- هـ- توزيع لحوم اضاحي والكسوه الشتويه والصيفيه وزبي مدرسي لغير القادرين.
- و- توزيع شنط رمضانبة وتسعى الجمعية في الى كفالة الأيتام.

توصيات الدراسة

لتوعية الفتيات الريفيات بالعائد من المشاركة فى أنشطة الجمعيات الاهلية والتعريف بتلك الانشطة توصى الدراسة بالآتى:-

- ١- قيام المسؤولين عن الجمعية بالإعلان المناسب عن الأنشطة التي تقدمها .
- ٢- التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات الريفيات فى أنشطة الجمعية.
- ٣- ضرورة اختيار الوقت المناسب للفتيات حتى يتسنى لهن المشاركة فى أنشطة الجمعية.
- ٤- ضرورة توعية أولياء أمور الفتيات الريفيات بالعائد من مشاركة بناتهن فى أنشطة الجمعية.
- ٥- ضرورة توفير أماكن مناسبة بالجمعية مخصص لممارسة الفتيات للأنشطة.
- ٦- ضرورة العمل على توفير مشرفين من النساء يتابعن ممارسة الفتيات للأنشطة.
- ٧- ضرورة اختيار الأنشطة المناسبة لتطلعات وميول الفتيات لإشباع احتياجاتهن.
- ٨- ضرورة مشاركة القيادات الطبيعية بالقرية فى التوعية بالعائد من مشاركة الفتيات فى أنشطة الجمعية.
- ٩- ضرورة التوعية بالأضرار والآثار السلبية الناتجة عن عدم مشاركة الفتيات فى أنشطة الجمعية.
- ١٠- ضرورة التسويق الجيد لأنشطة الجمعية وبالطرق المناسبة لطبيعة المجتمع.

مراجع الدراسة

الكتب العلمية

- أبوالمعالى، ماهر. وآخرون (١٩٩٩). الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية فى مجال رعاية الشباب، القاهرة، السوق الريادى بجامعة حلوان.
- أبوالنصر، مدحت محمد (٢٠٠٤). الوظيفة الاجتماعية للأحزاب السياسية إحدى مسارات تفعيل العمل السياسي وتدعيم حقوق الإنسان، القاهرة، انبرك للطباعة والنشر .

مجلة الخدمة الاجتماعية

- بدوي، هناء حافظ (١٩٩٧). إدارة المؤسسات الاجتماعية ، أسس وعمليات، الاسكندرية ، المكتب العلمي للنشر والتوزيع. ليلة، علي (٢٠٠٤). الشباب والمجتمع أبعاد الإتصال والانفصال، القاهرة، المكتبة المصرية.
- حبيب، جمال شحاتة. وآخرون (٢٠٠٣). الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية فى مجال رعاية الشباب والمجال المدرسى (القاهرة، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعى بجامعة حلوان.
- حبيب، جمال شحاتة. وآخرون (٢٠٠٥). الخدمة الاجتماعية فى مجال رعاية الشباب والمجال المدرسى من منظور الممارسة العامة (القاهرة، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعى بجامعة حلوان.
- سامية الساعاتي: الشباب العربي والتغيرات الاجتماعية، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية.
- السروجى، طلعت مصطفى. وآخرون (١٩٩٩). التنمية الاجتماعية أسس وقضايا، القاهرة، " بدون " .
- قتديل، اماني (١٩٩٤). الجمعيات الأهلية في مصر، القاهرة، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام.
- قاسم، محمد رفعت (١٩٩١). تنظيم المجتمع بين الأسس النظرية والممارسة المهنية، القاهرة ، دار الحكيم للطباعة والنشر .
- قاسم، محمد رفعت (٢٠٠٨). تنظيم المجتمع الأسس النظرية للطرق المهنية، القاهرة، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعى، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- البحوث والرسائل العلمية
- مصطفى، مجدي محمد (٢٠٠٢). متطلبات تحسين المستقبل الوظيفي لخريجي كليات ومعاهد وأقسام الخدمة الاجتماعية، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، العدد ١٣، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- السماطوي، نبيل (١٩٩٨). التنظيمات والجمعيات غير الحكومية وموقفها من العولمة (القاهرة) ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، المؤتمر العلمي الحادي عشر .
- محمد، هدي توفيق (٢٠٠١). دور الجمعيات الأهلية في النهوض بالمرأة المعيلة من خلال القروض الصغيرة (القاهرة ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، المؤتمر العلمي الرابع عشر .
- حسانين، فريد (٢٠٠٢). دور جمعيات تنمية المجتمع المحلي في تنمية المجتمع - دراسة مقارنة بين الجمعيات بمحافظة سوهاج (القاهرة ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، رسالة ماجستير غير منشورة.

مجلة الخدمة الاجتماعية

- سيد، لمياء محمود (١٩٩٩). إدراك الشباب للواقع السياسي، رسالة ماجستير غير منشورة
القاهرة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام،.
- صوفى، عبدالرحمن (١٩٨٧). المعوقات الى تواجه اجهزة رعاية الشباب الجامعى والتخطيط
لمواجهتها، دراسة ميدانية المؤتمر العلمى الأول، القاهرة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية،
١٩٨٧ (ص ٧٠٦.
- حبيب، جمال شحاتة (١٩٩٧). العلاقة بين تطبيق برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعيين وتنمية
أدائهم المهني، بحث منشور فى مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، العدد
الثانى، القاهرة.
- سرحان، محمد محمود (٢٠٠٥). تفعيل دور منظمات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة
بمحافظة الدقهلية (القاهرة ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، بحث منشور في مجلة
الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، العدد ١٨ ، الجزء الأول.
- محمد، عاطف خليفة (٢٠٠٨). المشاركة في الأنشطة التطوعية وعلاقتها بتنمية المواطنة لدي
الشباب الجامعي (القاهرة ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، بحث منشور في المؤتمر
العلمي الحادي والعشرين.
- عفيفي، هبة عبد المنعم (٢٠١٤). العلاقة بين قيم العمل والدافعية للإنجاز لدي العاملين بالقطاع
الخاص من منظور ايكولوجي في خدمة الفرد، رسالة ماجستير غير منشورة القاهرة ، كلية الخدمة
الاجتماعية، جامعة حلوان.
- ابن سلطان، فهد (٢٠٠٩). اتجاهات الشباب الجامعي الذكور نحو العمل التطوعي، بحث منشور في
مجلة رسالة الخليج العربي ، العدد ١١٢، الرياض، جامعة الملك سعود.
- شرقاوي، محمد كامل (٢٠٠٥). التدخل باستخدام نموذج التركيز علي المهام في خدمة الجماعة
وزيادة مشاركة أعضاء الجماعة في برامج الوقاية من إدمان المخدرات، رسالة ماجستير غير منشورة
، كلية الخدمة الاجتماعية، القاهرة، جامعة حلوان .
- عباس، علاء رجب (٢٠١٤). دور القيادات المحلية في التنمية الريفيه في محافظه اسيوط، رسالة
ماجستير غير منشوره، كلية الزراعة، جامعه المنيا.
- المدني، مي عبد المنعم (٢٠١٣). اسهامات برامج ومشروعات الجمعيات الاهليه في تلبية الحقوق
الاجتماعيه للطفله الريفيه، رساله ماجستير غير منشوره، كلية الخدمة الاجتماعيه، جامعه الفيوم.

مجلة الخدمة الاجتماعية

محمد، نادية عبد العزيز (٢٠٠٨). نموذج التركيز على المهام في خدمة الجماعة وتنمية مهارات العمل التطوعي لدى المرأة بالجمعيات، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، العدد الرابع والعشرون، الجزء الثاني، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.

ابراهيم، خديجة عبد العزيز (٢٠١٥). استراتيجية مقترحة لتدعيم ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب الجامعة في ضوء الخبرات الميدانية وتجارب بعض الدول، القاهرة، بحث منشور بالمجلة التربوية، المجلد ٤٢، كلية التربية، جامعة عين شمس، ص.ص. ٥٥٩: ٦٨٠.

المعاجم والقواميس والدوريات واوراق العمل العلمية

المعهد الدولي للبيئة والتنمية IDE (٢٠٠٣). دور منظمات المجتمع المدني، لندن، المنشورات الدولية للمعهد، العدد ٥.

البنك الدولي (٢٠٠٧). المنظمات غير الحكومية، <http://library.duke>.

درويش، يحيى (١٩٩٨). معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية (القاهرة، الشركة المصرية العالمية للطباعة، دار نوبار للطباعة).

بدوي، أحمد زكي (١٩٩٣). معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، مكتبة لبنان.

غيث، محمد عاطف (١٩٩٥). قاموس علم الاجتماع، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.

السنهوري، عبد المنعم يوسف (٢٠٠٣). النتائج المرجوة من برامج التنمية البشرية، ورقة عمل مقدمة

من المؤتمر العلمي السادس عشر، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.

أبوغزالة، طلال (١٩٨٩). إدارة العمل الأهلي العربي، القاهرة، مؤتمر التنظيمات الأهلية العربية.

اللجنة القومية للمنظمات غير الحكومية (١٩٩٤). وثيقة الجمعيات الأهلية المصرية، القاهرة،

المؤتمر الدولي للسكان والتنمية.

وزارة التضامن الاجتماعي (٢٠١٠). الكتاب الاحصائي السنوي، مركز المعلومات ودعم اتخاذ

القرار، القاهرة.

المراجع الانجليزية

Eleanor, I.Brilliant(1999).Voluntarism , in Encyclopedia of social work , U.S.A. 19th , N.A.S.W.

Webster's(1993).New collegiate Dictionary ,U.S.A. Merriam company.

Marta,E & others(1999)."Youth solidarity , and civic commitant in Italy : in roots of civic Identity . edited by yates , a & j you ngish , Cambridge , uk

: Cambridge university press.

A ger alastair(2002).Supporting and Equipping national and Enternational Humanitarian.Non-covovernmental organizations and their workers , Scotland , book.

David Young(2011). strengthening the capacity building of non-govermental organizations, new York,P.H.D diss,west publishing.

Krish na Aniruph(2002).Aetive social capital tracing the roots of Development and Deomocraccy, U.S.A, Columbia University press

Thankvaro Thyledalopez Resource(2004).Degrudation property rights , Social Capital and Community Forestry in Combodia , C R C D , king Dom of Compodia.

Calvert Robert(2006).Restore American Demorcracy Political Education and the modern university .Romam on little field Education . United state.

Stan Burkey(1993).people first (londion : zad books , pp. 54-55. for – Alan. **Master Baratow(1988).**The Rolities of Employed partisipation , A case study of Manu factoring plant , Elise stacts Abstracts Internationnal, vol ,49, .n.sl september, p.535 .

John El merj tropman(1987).etropman : voluntaky agencies , im encyclopedia of social work vol . 2 (N.S A.W. N.Y) , P28 .

Irving(1981). spergel community Development in Encyclopedia of social work , vol. 1, , p,301 .