

أثر استخدام نموذج المعنى للخدمة الإجتماعية الوجودية في تنمية معنى الحياة لجاديب الشوارع

إعداد

د/ يسرا محمد أحمد علي

مشرف تدريب ميداني بكلية الخدمة الاجتماعية-جامعة الفيوم
أخصائي رعاية شباب بالإدارة العامة لرعاية الشباب-جامعة الفيوم

٢٠٢٠

أولاً : مشكلة الدراسة :

نراهم مجانيين رغم نفوسهم العزيزة التي بين أكتافهم المحنية ، نخافاقتراب منهم رغم وجودهم في كل شبر نضع قدمنا فيه ، بيتهم الأرصفة والشوارع ، هم أشخاص كانوا ضمن مستويات إجتماعية وعلمية ذا تقل ، ثم أصبحوا من التائبين في عالم ما بين الواقع والخيال ، ثم تحواوا إلى شحاذين في الشوارع .. هم المجاذيب .

نصادف في حياتنا اليومية مجاذيب الشوارع بوجوههم الباهتة وملابسهم المرقعة (هم أناس كانوا طبيعيون ولكن تعرضوا لصدمة نفسية عنيفة تحولوا بعدها إلى الوضع الحالي) ؛ فأينما ذهبت تجدهم في الشوارع لهم وجوه شاحبة وشعر أشعث وأجسادهم هزيلة تكسوها ملابس رثة مستلقين على الأرصفة وجنبات صناديق القمامات ، يشاركون الحيوانات الضالة من قطط وكلاب نومهم لتحيطهم الأوبئة والأمراض ، قد يرتاد بعضهم المواصلات العامة فينفر الناس منهم ، يختبئون تحت الكباري من تقلبات الجو التي تنهش ما تبقى من أجسادهم المتهالكة ، يهيمون في الشوارع لايبالون بمن حولهم ، يواجهون مصيرًا مجهولاً ، فكثير منهم لا يعرف له اسم ولا عنوان ، وخلف كل وجه منهم مأساة يعانيها .

إن هذه الفئة من المجاذيب الموجودين بالشوارع والميادين تم تقسيمهم إلى فاقدى الأهلية وغير فاقدى الأهلية ؛ ولكن مؤسسات الرعاية الإجتماعية التابعة لوزارة التضمن الإجتماعي لا يمكنها التعامل مع فاقدى الأهلية ولا تستطيع أن تقدم لهم شيئاً ولا حتى إيداعهم بدور الرعاية الإجتماعية إلى أن يتم التعرف على أهليتهم وذويهم ، وبذلك لا يوجد معاش أو رواتب لهذه الفئة ، كما أنه لا يوجد إحصاء بعدد هذه الفئة في مصر ؟ وما اتفقت عليه المؤسسات أن تلك الفئة تحتاج بالدرجة الأولى لرعاية نفسية من الدرجة الأولى (doctor.org).

وتبقى أزمة مجاذيب الشوارع مستمرة ولا توجد خطة معلنـة لدى الوزارات المعنية للتعامل معهم ، فيظل المرضى يهيمون على وجوههم في شوارعنا ، مهددين

المجتمع بمزيد من الجرائم ليستمروا كفابل موقته تحتاج لنزع فتيلها قبل فوات الآوان.

إن الإنسان عندما يصل لمرحلة المرض النفسي يصبح غير مسئول عن أفعاله وتصرفاته ويحدث له اختلال في العقل والفكر ، وبالتالي يمكن أن يصدر عنه أي تصرفات دون وعي أو إدراك منه ، ويعيش شخصيه غير طبيعته ويكون غير مسئول عن تصرفاته ومن الممكن أن يؤذى نفسه أو يؤذى الآخرين . وفي محاولة من وزارة التضامن الإجتماعي تم التعامل مع حالات المجاذيب على اعتبار انهم مرضى نفسيين من غير فاقدى الأهلية- بمحاولة إقناعهم بترك الشارع والاستجابة لإجراءات الوزارة بتنظيفهم وكسائهم بملابس جديدة وعلاجهم في مصحات نفسية ومن يرفض الاستجابة للفريق يتم تركه في الشارع ولقد تم التعامل مع العديد من الحالات من غير فاقدى الأهلية ، وفي إشارة من دور الرعاية الاجتماعية أن هذه الفئة أكثر من المسنين .(akhbarelyom.com)

والمسنين هم في مرحلة عمرية من مراحل النمو لها مظاهرها البيولوجية والنفسية والاجتماعية المصاحبة لها حيث يحدث له في أواخر شيخوخته ضعف وانهيار في الجسم ، واضطرابات في الوظائف العقلية ويصبح الفرد فيها أقل كفاءة وليس له دور محدد ، ونفسياً يعاني من انسحاب اجتماعي وعدم قدرة على التوافق بسبب سوء توافقه مع الإحداثيات الجديدة لقلة دافعاته .

ولم تعد الخدمة الاجتماعية مهنة التعامل مع الفقراء أو المعوقين بل امتدت المهنة لتدخل العديد من مجالات الرعاية الاجتماعية ، فقد أصبح لدى الأخصائيين الاجتماعيين الإعداد المهني الذي يسمح لهم بممارسة العديد من الأدوار المهنية في شتى مجالات الرعاية حتى أنها نجد الخدمة الاجتماعية تمارس في مجالات مستحدثة مثل مجال حماية البيئة من التلوث ، وكذلك مجال السياحة ، هذا بالإضافة إلى المجالات التقليدية للممارسة مثل رعاية الأسرة والطفولة ، والرعاية الصحية ، ورعاية المعوقين ، والدفاع الاجتماعي ، ورعاية الشباب ، ورعاية كبار السن (عبدالحميد عبدالمحسن، ٢٠٠٣).

يعد مجال رعاية كبار السن من أهم مجالات الرعاية الاجتماعية ، ويوجد العديد من العوامل والمتغيرات الذاتية والبيئية التي تدفع بالجميع أفراد وجماعات وهيئات على زيادة الاهتمام بكبار السن وذلك على جميع مستويات المجتمعات المتقدمة منها والآخذه في النمو ، وكذلك المجتمعات النامية ، فالجميع عليه الاهتمام المتزايد بأسرع القطاعات السكانية نمو وتزايد في الأعداد وهو قطاع المسنين .

أن الأهداف الأساسية للرعاية الاجتماعية للمسنين سواء الرسمية أو غير الرسمية يجب أن تركز على تحسين نوعية حياة المسنين بأبعادها ومتغيراتها المختلفة، وتوفير شبكات الأمان الاجتماعي والشعور بالذات والمكانة والدفء الاجتماعي، والتواافق الاجتماعي مع البيئة المحيطة.

ولقد حدد (جيرالد بينت Gerald Bennett) أهدافاً فردية للرعاية المؤسسية للمسنين وهي:

١. تقديم الخدمات الاجتماعية يومياً بما يساعد المسن أن يعيش حياة جيدة.
٢. تحديد أولويات منح الرعاية للمسنين.
٣. إجراء التقييم بصفة دورية لاحتاجات ورغبات المسنين.
٤. تحديد المسؤوليات المؤسسية تجاه المسنين.
٥. الاهتمام بالجوانب الذاتية لدى المسنين.
٦. إدراج قضايا الشيخوخة في الخطط الإنمائية المجتمعية.
٧. إيجاد آلية تنسيق مجتمعية للشيخوخة.
٨. وضع استراتيجيات خاصة بالمسنين تشمل الخطط الازمة في ضوء المؤشرات الديموغرافية والصحية.

و إذا كان المدخل التقليدي لرعاية المسنين كان قائماً على مساعدة الإنسان لأخيه الإنسان ، في عفوية بالغة لما يمتلكه الإنسان من خير يوزعه على الآخرين ، فإن الرعاية الاجتماعية للمسنين في المجتمعات المعاصرة أصبحت قائمة على أسس مهنية وجهود للتدخل المهني من جانب الممارسين في التخصصات والمهن

المختلفة العاملة في المجتمع ، وتعتبر مهنة الخدمة الاجتماعية من المهن الرئيسية في مجال رعاية المسنين .لذا فإن دور الرعاية أو الخدمة الاجتماعية في مساعدة المسنين في الوطن العربي في الوقت الحاضر تجسدها العديد من التشريعات التي تتولى بموجبها الدولة مسؤولية توفير جميع الخدمات للمسنين وضمان الحقوق المادية والصحية والاجتماعية لجميع المواطنين في حالات العجز والشيخوخة . إن الإنسانية والوجودية بما طريقان للنظر إلى الحياة ولهمما تفسيرات فلسفية معينة إلا أن نماذج التطبيق في نظرية الخدمة الإجتماعية تميل للتجمع في شكل نماذج إنسانية ؛ هذه النماذج ذات أفكار مشتركة تقوم على أن البشر يحاولون فهم الدنيا التي يتعاملون معها ويحاول الأخصائيون الإجتماعيون مساعدة الناس في الحصول على مهارات لإكتشاف ذواتهم ومعنى ارتباطهم بالعالم الذي يدركونه والذي يؤثر فيهم وأن تفسيرهم لذواتهم وإنما هي تفسيرات صحيحة وذات قيمة . وتعود أهمية هذه النماذج إلى أنها نظم تطبيقية معروفة وأن مؤلفي كتب الخدمة الإجتماعية وال المجالات المرتبطة بها يعدون من أصحاب المذاهب الإنسانية والوجودية وأن أفكارهم قد انتشر استعمالها ؛ ومن أمثلة ذلك رأي Laing عن الصحة العقلية ، و rogeers عن العلاج المتمرکز حول العميل وآخرون.

وقد قام "كرييل" بإعداد نموذج مستمد من الأفكار الوجودية والإنسانية حيث أن منهاج الأخصائي وفقاً لرأي "روجرز" ينبغي أن يكون غير مباشر بدون محاكمة وأن يتضمن فيما بعد الاستماع الإيجابي والتقمص العاطفي الدقيق والصادقة الوثيقة والتركيز على أن كل فرد يجب معالجته باعتباره أنه حالة منفردة (حمدي ابراهيم منصور ٢٠١٠ ، ص ٢٠١).

وفي ضوء الخدمة الإجتماعية الوجودية نجد نموذج المعنى والمرتبط في هذه الدراسة بمجاذيب الشوارع والذي يعمل على إعادة وعيهم للحياة البیعیة هو نموذج المعنى ، حيث يركز على معنى الوجود الإنساني وكذلك على سعي الإنسان بالبحث عن ذلك المعنى ، هذا السعي إلى أن يجد الإنسان معنى في حياته وفقاً للعلاج بالمعنى وهو القوة الدافعية الأولى في الإنسان ، بعبارة أخرى ، أن العلاج بالمعنى يتمحور حول دافع أساسى يشكل لب حياة أي إنسانا وهو إرادة

المعنى، هذا المحور الذي يدور حول معنى الحياة والوجود قد يفضي إلى تأثير الإنسان عندما يكتشف الفجوة بين الخواص الذي يعيشها من ناحية وبين الحياة التي ينبغي أن يعيشها عندما يحدد معنى حياته ولو وجوده والذي تدور حوله انشطته وسلوكه وهذا ما يفتقد مجازيب الشوارع وهو أن يكون لهم محور رئيسي أو دافع مركزي لحياتهم .

ولعل أهم مبادئ العلاج بالمعنى هو إرادة المعنى ، الإحباط الوجودي ، الفراغ الوجودي ، معنى المعاناة . فيؤكد العلاج بالمعنى على أن لوجود الإنسان غاية ومعنى ، وعلى أن الفرد يجب أن يجد لنفسه غاية وهدفاً ودافعاً ، وأن يختار أن يتحمل مسؤولية اختياراته (محمد حسن غانم، ٢٠٠٨، ص ٢٣٨).

وفي ضوء ذلك نجد العديد من الدراسات التي اهتمت بالمسنين والمشردين مثل دراسة (سمير مجدي محمد ٢٠١٩) على مفهوم جودة العمل للمسنين . ، ودراسة (هالة محمد رياض ٢٠١٨) والتي أوصت بضرورة الاهتمام برعاية المسنين في ضوء التحولات الإجتماعية والديموغرافية المعاصرة. ودراسة (محمد أحمد عربي ٢٠٠٧) والذي استهدف استخدام العلاج المعرفي والعلاج الوجودي في تخفيف الوحدة النفسية لدى المسنين واثبت فعالية نموذج المعنى كعلاج وجودي له بالغ الأثر .

العلاج بالمعنى هو أحد المدارس العلاجية وهو التوجه الإنساني الذي ظهر خلال القرن العشرين وتبع تطبيقات العلاج الوجودي Existential Therapy ، ويعد أسلوباً جديداً في العلاج النفسي ويعتبر مجال أوسع عن العلاج الوجودي، لأنّه نجح في تطوير فنياته في الممارسة العلاجية. ضمن منظومة الاهتمام بالاتجاه الإنساني الذي يهتم بدراسة الإنسان كخبرة روحية إلى جانب كونه تركيب بيولوجي وعقلي قابل للنمو (Frankl, 1967: 75). والتسامي والتغيير ولذلك يعتبر العلاج بالمعنى توجّه إنساني يتّناول الإنسان في بعده المعنوي، من أجل فهم الوجود الإنساني وتعزيز الوعي به، وتأصيل الشعور بالحرية والمسؤولية، واستشارة إرادة المعنى، كما يركّز على علاقة الالتقاء الشخصي الإنساني الوجودي بين المعالج والعميل أكثر من تركيزه على التكتيكات التي تعني

السيطرة على العملاء على أن يكون المعالج صريحاً، لديه القدرة على التعبير، ويقلل من إطلاق الأحكام على العملاء كما يهتم بخبرات الشخص ووجهة نظره ويربط الخبرات الشخصية بحلول، ويشجع أفكارهم وأفعالهم . فالعلاج بالمعنى يساعد الفرد على تجاوز ذاته، والتحرك في الحياة بإيجابية، والتوجه نحو المستقبل بتفاؤل مستفيداً من الإمكانيات المحققة في الماضي من أجل تشكيل الحاضر، والخطيط للمستقبل من خلال الوعي بالجوانب الإيجابية، والطاقات التي يمتلكها بدلاً من التركيز على الجوانب السلبية . ويفسر فرانكل استخدامه لمصطلح "Therapy Logo" كاسم لنظريته بالتركيز على معنى الوجود الإنساني وكذلك

علي سعي الإنسان إلى البحث عن ذلك المعنى . ويشير كورسيني (1994) أن الكلمة اليونانية Logs تعني المعنى Meaning، وأن العلاج بالمعنى هو نوع من العلاج المتمرّك حول المعنى، ويركز على نقص وفقدان المعنى في الحياة ويضيف هاتزل، (1990) Hutzell أن العلاج بالمعنى يركز على بحث الإنسان عن المعنى . كما أشار باومسيتر Wilson & Baumeister ، (1996) أن الإنسان الذي يجد المعنى هو ذلك الإنسان الذي يحقق هذه الحاجات الأربع و هي : ١. الإحساس بوجود هدف واتجاه في الحياة . مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد: (٦٨ الجزء الرابع) أبريل لسنة ٢٠١٦ م - ٤٠٦ - ٢. الإحساس بالفاعلية والتحكم في الموقف . ٣. امتلاك مجموعة من القيم التي تمكنه من تبرير أفعاله . ٤. امتلاك أساس قوي من الإحساس الإيجابي بقيمة الذات Stewart, M. E., B.J. Nickels. & (2004:3)، أهداف العلاج بالمعنى : العلاج بالمعنى اتجاه تفاؤلي وليس تشاوئياً ويزّر أهمية اكتشاف المعنى داخل الشخص وتنمية اتجاهات إيجابية وتفاؤلية نحو الحياة رغم المعاناة، ويمكن تحديد أهداف العلاج بالمعنى من خلال كتابات فرانكل ١٩٦٧، ١٩٧٠، ١٩٧٨، ١٩٥٨، ١٩٩٤ (Frankl 1994, 2000) وكذلك الدراسات المرتبطة بالمعنى و منها (Reker 1994) ومصطفى الحديبي (2012) . ونستنتج من ذلك أن أهم أهداف العلاج بالمعنى هي ١- مساعدة الشخص أن يجد معنى في حياته فيشير فرانكل ١٩٧٨ (أن العلاج بالمعنى يهدف إلى مساعدة الشخص على أن يجد معنى

في حياته وتحقيق إمكانات المعنى Meaning Potential لوجوده وإشارة إرادة الحياة لديه فيصبح الشخص على وعي بما هو توافق إليه في داخله، وقد كان فرانكل يعتقد أن الإنسان يستطيع أن يحيا فقط عندما يتمسك بوجود معنى للحياة وأن الإنسان في حاجة دائمة إلى مصدر يستمد منه المعنى، ويؤكد ذلك أشار كما، (Brauth, 1980: 28)، (May, 1990: 73)، (Greenlee 1990: 28)

(Das 1998) إلى أن الدافع الأصيل للفرد هو البحث عن المعنى في الحياة وهو ما يعتبر الهدف الأول للعلاج النفسي، والمعالج في العلاج بالمعنى يهدف إلى مساعدة الشخص على اكتشاف المعنى الأصيل بداخله والتي قد لا يكون على وعي بها فيكتشف الإنسان المعاني الأصلية Meaning Authentic بأعمقها، ويدرك أن مصيره يتحدد من خلال اختياراته الحرة.

٢٠- مساعدة الشخص على تكوين اتجاهات إيجابية نحو ذاته فالعلاج بالمعنى يتبع الاتجاه الإنساني في علم النفس وهو اتجاه تفاؤلي حيث يستند العلاج بالمعنى طبقاً لهذا الاتجاه أن الإنسان خير بطبيعته ويمتلك دافعاً أصيلاً إلى تنمية ذاته وترقيتها إذا توافرت له الشروط التي تساعده على اكتشاف قدراته بنفسه ومحاولة تحقيقها المعنى، فانتفاء العلاج بالمعنى للاتجاه الظاهرياتي الفينومينولوجي الذي من خصائصه التفاؤلية، حيث إن العلاجات ترتكز على قدرة فطرية لدى الشخص مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد: (١٦٨ الجزء الرابع) أبريل لسنة ٢٠١٦م - لتحسين ذاته، وتحقيق ذاته والعمل على ازدهارها، وعلى ذلك فالعلاج بالمعنى ينظر للجوانب الإيجابية داخل الشخص. وهو ما يؤكد عليه فرانكل (أن ٢٠٠٤: ٩٢) أن العلاج بالمعنى اتجاه تفاؤلي للحياة وليس تشاوئياً، حيث يركز على أنه لا توجد جوانب مأساوية سلبية لا يمكن تعديلها وتحويلها من خلال نظره الإنسان منها إلى انجازات إيجابية.

٣٠- مساعدة الشخص على الوعي بتحمل المسؤولية والوعي بالذات والقدرات فيوضح فرانكل (أن الحياة تعني في النهاية الاضطلاع بالمسؤولية لكي يجد الإنسان الإجابة الصحيحة لمشكلاته، ويحقق المهام التي تستوجب على كل شخص بصفة مستمرة فأحياناً يجد الإنسان نفسه في موافق تستلزم منه أن يسعى ويكافح لتشكيل مصيره بأفعاله، ويفرق

فرانكل بين المسئولية Responsibility والشخص المسؤول Responsibleness حيث تأتي المسئولية من امتلاك الفرد لحرية الإرادة في حين تشير الثانية إلى ممارسة الحرية في اتخاذ القرارات الصحيحة تلبية لمطالب كل موقف، وهذا الشخص لديه الحرية ليختار ولكن عليه تحمل مسئولية وتأثيرات اختياراته لأن المسئولية تأتي مع الحرية وهو ما يراه لانتز (95: Lantz ، 1998) أن هدف العلاج بالمعنى هو تحقيق المسئولية من خلال ابتعاث المعنى داخل الشخص وأن يكون على وعي به ويتخذ القرار بالمسئولية نحو تحقيق هذا المعنى وهو ما أشار إليه فتحي الضبع (٢٠٠٦: ٥٤) بأن العلاج بالمعنى يهدف إلى مساعدة الفرد على أن يفهم نفسه كمسئول أمام ربه وذاته والآخرين، وأن يتتخذ قرارات مسئولة في التعامل مع الحياة بشكل عام، لأن المسئولية والالتزام بها هي الأساس الجوهرى للوجود الإنساني .٤- مساعدة الشخص على تحمل المعاناة في بحثه عن المعنى فالإنسان في بحثه عن المعنى يكون مستعداً كما يقرر فرانكل (١٩٧٨: ٢٠) (التحمل المعاناة، ولتقديم التضحيات حتى بحياته نفسها من أجل الحفاظ على هذا المعنى، أما عندما تفقد الحياة معناها فيكون الفراغ الوجودي، وقد يقدم الشخص على الانتحار ليرى كل احتياجاته مشبعة. والمعاناة قد تكون إنجازاً برياً خاصة عندما تنشأ من الإحباط الوجودي . لذا يرى فرانكل ثلاثة أنواع للمعاناة :أ- المعاناة التي تنشأ من الفراغ الوجودي عندما تحبط محاولة الشخص في إيجاد معنى لحياته .ب- والمعاناة المصاحبة لمصير لا يمكن تغييره معاناة مصاحبة لمصير صعب تغييره كالأمراض المزمنة . مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد: (١٦٨ الجزء الرابع) أبريل لسنة ٢٠١٦م -٤٠٨- ج- المعاناة التي تنتج عن خبرة انفعالية أليمة مثل فقد الإنسان لشخص قريب إليه (Bulka, 1984: 125-126) (Durbin, 2005: 67) .فالمعنى يتغير دائماً، ولكن لا يتوقف عن أن يكون موجوداً كما قرر فرانكل (١٩٨٢: ١٤٨) (ووفقاً للعلاج بالمعنى يستطيع الفرد أن يكتشف المعنى بثلاث طرق :بواسطة الإتيان بفعل أو عمل deed doing By . وبواسطة معايشه خبرة قيمة ما By . وبواسطة Suffering المعاناة من حالة معايشه .

وعلى ذلك فإن مواجهة المعاناة بشجاعة كما يرى Durbin (٢٠٠٥: ٦٨) يحفظ للحياة معناها وقيمتها، ويمكن للإنسان أن يواجه المعاناة من خلال: تحويل الألم لإنجاز وأن يتخذ من الذنب فرصة للتغيير نفسه، وأن يتخذ من زوال الحياة دافعاً ليتصرف بشكل أكثر مسؤولية في الحياة. أنه تفسير لحياة الفرد ودوافعه وأهدافه . أسس العلاج بالمعنى (المبادئ : (أكـد فرانـكل (٤: ٢٢٠٠٤) (أن العلاج بالمعنى يستند إلى ثلات ركائز أساسية، تتمثل في ١: حرية الإرادة والتي تتضمن موضوع الحتمية في مقابل الحتمية الشاملة – Determinism Versus Pan Determinism ٢. إرادة المعنى ، وتشمل نظرية الواقعية، والتي بدورها تتمايز عن إرادة القوة واللذة لدى فرويد وآدلر ٣. معنى الحياة، وهي تتضمن موضوع النسبية في مقابل الذاتية، وفيما يلي وصف موضوعي لأسس العلاج بالمعنى . : مبدأ الإرادة حرية- Freedom of Will يقوم مبدأ حرية الإرادة على معارضة مبدأ الحتمية ويري فرانكل إن حرية الإنسان لا تعني التحرر من الظروف، ولكن قد يقع الإنسان في ظروف ومواقف ويبقى أمامه الخيار أن يختار، أما يكون حراً أو يكون مقيداً ويخضع لهذه الظروف، فـ حرية الإنسان تعلو فوق الحتمية النفسية إلى وجود الإنسان (Frankl, 1967, 14). فعلى الرغم من كوننا في اضطرار للخضوع إلى بعض الظروف والأحوال الخارجية عن إرادتنا، إلا أننا أحرار في اختيار ردود أفعالنا تجاه ذلك. فالحرية لدى فرانكل مفهوم هام جداً حيث إننا أحرار في موافقنا تجاه ظروفنا وأحوالنا ووجودنا إذا ما مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد: (٦٨ الجزء الرابع) أبريل لسنة ٢٠١٦ م - ٤٠٩ - كان لنا أن نتمتع بالصحة النفسية، ولهذا فإن الشخص الذي لا يعرف كيف يستخدم هذه الحرية يعني من العصاب الذي يسيطر عليه ويعطل إمكانياته ويؤخر نموه الإنساني . فالعلاج بالمعنى كما يرى فرانكل (١٩٨٦: ٢٧٥) (يجعل الإنسان واعياً بالتزامه بمسؤوليته، وأن تترك له حرية اتخاذ القرار بشأن إدراكه لنفسه كشخص مسؤول يتحمل مسؤوليته باختياره لأهدافه في الحياة كما وضح فرانكل (٤: ٢٠٠٤) (أن للحرية قيود وأن للحرية مفهوم سلبي يتطلب تكميله إيجابية وهي المسئولية التي تتضمن معنى أمامه، ولذلك فإن إدراك الفرد للحرية

يكون قاصراً إذا كانت بلا مسؤولية The will to Meaning : المعنى إرادة- ٢ تعتبر إرادة المعنى هي الركيزة الثانية التي يستند إليها العلاج بالمعنى والتي حظيت باهتمام كبير من جانب فرانكل، حيث يرى فرانكل أن إرادة المعنى من الدوافع الأولية التي تخلق المعنى في حياة الفرد فالإنسان يمتلك أهدافاً كثيرة ولكن بإرادة المعنى يسعى إلى تحقيق هذه الأهداف. (Frankl ١٩٦٧، ١٧) وتشتمل على نظرية الواقعية، والتي بدورها تتمايز عن إرادة القوة واللذة لدى فرويد وأدلر. وتمثل في محاولة الإنسان الدائمة للبحث عن المعنى . وتشير إرادة المعنى كما يقرر فرانكل (٤٥: ٢٠٠) إلى القوة الأولية لدى الإنسان، والتي تفيء محاولته الدائمة في البحث عن المعنى، وهي القوة الأساسية في حياته، وإن بحث الإنسان عن المعنى يشير إلى إرادة المعنى Meaning to Will . إرادة المعنى تمثل دافعاً رئيسياً في حياة الإنسان، بل أنها أقوى الدوافع الرئيسية، فبغيره لا يكون هناك مبرر للاستمرار في الحياة فهي دافع فطري منفرد لدى كل إنسان ومختلف ومنفرد لدى كل إنسان، ومختلف في طبيعته وتوجهه من فرد لآخر، بل ولدي نفس الفرد من موقف لآخر، ويمكن تحقيق هذا الدافع من خلال تحقيقه في حياتنا من مهام نكتشف من خلالها ذواتنا، وقدراتنا على التحدى لمعوقات إنجاز هذه المهام Meaning of life : الحياة معنى- ٣ الركيزة الثالثة للعلاج بالمعنى وهي معنى الحياة ويؤكد فرانكل (Frankl ١٩٦٧، ١٥) لأننا عندما نتحدث عن العلاج بالمعنى فنحن نصف معنى الحياة فقد يملك الإنسان أهداف كثيرة ذات معنى ولكنه لا يسعى إلى تحقيقها ومن هنا فإن حياته تصير بلا معنى . كما أنها تتضمن موضوع النسبية في مقابل الذاتية، فيرى فرانكل (١٩٦٦) أن معنى الحياة يجعل الحياة غنية بالمعنى Meaningfulness ، وأن الحياة بدون معنى مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد: (٤٠١٦ - ٢٠١٦ م) الجزء الرابع (٤٦٨) - يشعر الفرد باللاقمية أو الإحساس بالخواء أو الفراغ الوجودي Existential . ويؤكد Vacunm Kim (2000: 13) أن معنى الحياة يشير إلى معنيان: الأول هو كل ما له أهمية أو دلالة ويشمل الأفكار التي تتعلق بشيء ما، أو حدث ما أو خبرة ما وهذا معنى الحياة يشير إلى تفسير أحداث الحياة بشكل عام . أما المعنى

الثاني: فيشير إلى أهداف ودوافع الفرد المرتبطة بأحداث الحياة، وعليه يمكن فهم معنى الحياة على أنه تفسير لحياة الفرد ودوافعه وأهدافه. فالحياة بالنسبة لأي إنسان ذات معنى تام وغير مشروط، ويمكن تتحققه بغير شرط أو قيد، وينبغي للإنسان ألا يتوقف عن بلوغ هذا المعنى في كافة الأحوال والظروف . ويتمتد تأثير العلاج بالمعنى إلى الجوانب الروحية والعقلية للفرد من خلال التسامي وتجاوز الذات ومن خلال تعديل الأفكار المشوهة اللاعقلانية وإيجاد معنى وهدف للحياة كما يهتم بالطموحات والإحباطات الوجودية، ويؤكد على أنه عن طريق الإيمان غير المشروط والمعنى غير المشروط يتحول الفشل التام إلى نجاح وانتصار وأيضاً يهتم بمشكلات الإرادة والقرارات بوصفها مشكلات مركبة في عملية العلاج . وتساعد أساليبه العلاجية على إيجاد معنى للحياة وزيادة القوة الداخلية حيث تساعد هذه الأساليب على الشعور بالتقدير وتحقيق الذات والثقة بالنفس للتخلص من النتائج السلبية المترتبة على المشكلات النفسية والجسمية للفرد المساعدة على تحسين الهدف في الحياة والاستمتاع بالحياة لدى المعاقلين سمعياً

تنتفق الوجودية مع خدمة الفرد في أن الإنسان هو نقطة النهاية التي ينبغي أن نصل إليها حيث تبدأ الجودية من الله والوجود والعالم والمجتمع وقوانينه الطبيعية وصولاً للفرد ، كما أن العلاج بالمعنى في الخدمة الإجتماعية الوجودية له غاية الأثر في مساعدة مجاذيب الشوارع أن يكتشفوا أنفسهم بأنفسهم معنى لحياتهم حيث أن شخصية الفرد ليست ماهي عليه حالياً بل ما سيتحول إليها .

ثانياً : أهداف الدراسة :

يتمثل الهدف الرئيسي في : فعالية استخدام نموذج المعنى في الخدمة الإجتماعية الوجودية و تنمية معنى الحياة لمجاذيب الشوارع .

ثالثاً : فروض الدراسة :

يتمثل الفرض الرئيسي في : توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين تنمية معنى الحياة لمجاذيب الشوارع وبين نموذج المعنى.

رابعاً : مفاهيم البحث :

مجاذيب الشوارع:

المجذوب : هو اسم مفعول من جذب والجمع مجذوبون ومجاذيب (عبدالغنى أبو العزم ، ٢٠٠١).

هم مرضى يتخيلون أشياء لاتحدث في الواقع كأن يسمعون أصواتاً تتحدث إليهم ويطلق البعض عليهم المشردون (سخرة المجاذيب ٢٠١٧).

نموذج المعنى :

هو الذي يؤكد على معنى الوجود الإنساني وسعيه إلى البحث عن ذلك المعنى (محمد حسن غانم، ٢٠٠٨).

هو أحد المدارس العلاجية التي تتبع تطبيقات العلاج الوجودي Existential Therapy ، خاصة الخدمة الإجتماعية الوجودية ، يعتبر العلاج بالمعنى أسلوباً جديداً في العلاج النفسي فقد نجح في تطوير فنياته في الممارسة العلاجية وبعد العلاج بالمعنى علاجاً نوعياً في حالات الأعصاب معنويه المنشأ Noogenic أو يعني آخر في حالات الإحباط الوجودي Neurosis.

الدور المقترن لنموذج المعنى في الخدمة الاجتماعية الوجودية مع مجاذيب
الشوارع :

١- التعرف على المشكلة حيث الأفكار السلبية في جانبي معرفي وسلوكي
لمجاذيب الشوارع.

٢- أهداف النموذج :

- تعديل الأفكار السلبية عن الوجود والحياة للمجاديب.
- تسلیط الضوء على انسحابه من الوجود أي المجتمع ومساعدته على ايجاد معنى لحياته .

٣- استراتيجيات نموذج المعنى :

- جوهر الوجود .

- معنى المعاناه .

. إيجاد قيمه .

. الإتيان بفعل .

المراجع المستخدمة :

doctor.org-١

akhbarelyom.com-٢

Gerald Bennet-٣

٤- عبد الحميد عبد المحسن: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين في الوطن العربي، (القاهرة : مكتبة نهضة الشرق ، ٢٠٠٣) .

٥- حمدي ابراهيم منصور، سعيد عبدالعزيز عويضه : نظرية الخدمة الاجتماعية ، (الأسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، ٢٠١٠) .

٦- محمد حسن غانم : العلاج النفسي ، القاهرة ، مكتبة مدبولي ، ٢٠٠٨ .

٧- سمر مجدي محمد : معايير جودة برامج العمل مع المسنين ، جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، رسالة ماجستير ، ٢٠١٩

٨- هالة محمد رياض : آليات تكيف المسن مع أوضاعهم الإجتماعية ، جامعة المنوفية ، كلية الآداب ، رسالة ماجستير ، ٢٠١٨ .

٩- محمد أحمد عربى : فاعلية برنامج ارشادى فى خفض الاحساس بالوحدة النفسية لدى المسنين ، جامعة بنها ، كلية التربية ، رسالة دكتوراه ، ٢٠٠٧ .

١٠ - عبد الغنى أبو العزم : الغنى ، ٢٠٠١

11- Heisel ,M. (2004). Suicide ideation in the elderly. Psychiatric Times , (3): 50-53.

12- Frankl, V. (1984). The Will to Meaning: An Introduction to Logo therapy, New York: New Washington Square Press..

13- .Frankl, V. (1986). The Doctor and Sual: from Psychotherapy to logo therapy Revised and Expanded Editorial ,New York: Vintage Books..

14- Frankl, V. (1990). The Will of Meaning. New York,: Penguin Books.

15- . Frankl, V. (1994). Logo therapy and Existenzanalyse. (logo therapy and Existential analysis) Munchen: Quintessenz.